

Tornyospálca Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2019. április 24-i nyilvános ülésének

- a./ jegyzőkönyve
- b./ tárgysorozata
- c./ határozatai: 65-74/2019.

TÁRGYSOROZAT

- 1./ Előterjesztés önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázat benyújtására, útfelújításra.
- 2./ Előterjesztés a Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítésének támogatására kiírt pályázat benyújtására.
- 3./ Előterjesztés a TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt Támogatási szerződés módosítására, költségnövekményének elismertetésére.
- 4./ Debrey László intézményvezetői állásra benyújtott pályázatának véleményezése.
- 5./ Danó Béla kérelme önkormányzati tulajdonú ingatlan megvételére.
- 6./ Előterjesztés szociális és gyermekjóléti alapszolgáltatások térítési díjairól szóló önkormányzati rendelet-tervezet véleményezésére.
- 7./ Előterjesztés az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodások megkötésére.
- 8./ Beszámoló két ülés közötti tárgyalásokról.

Tornyospálca, 2019. április 24.



Lukácsi Attila
polgármester

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Tornyospálca Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2019. április 24. napján 14.00 órai kezdéssel megtartott nyilvános üléséről.

Az ülés helye: Faluház-könyvtár kisterme
4642 Tornyospálca, Mándoki utca 14.

JELLEN VANNAK

Lukácsi Attila polgármester elnökletével Balogh József, Jármí József, dr. Kovács József, Móré Gáborné és Szántó József képviselők.

Tanácskozási joggal: Kovács Miklósné jegyző

Jegyzőkönyvvezető: Kovács Miklósné jegyző

HIÁNYZIK

Csepke Csaba önkormányzati képviselő, aki távolmaradását előzetesen bejelentette.

Lukácsi Attila polgármester tisztelettel köszönti a Képviselő-testület tagjait és tanácskozási joggal jelen lévő **Jegyzőnőt**.

Megállapítja, hogy az ülés 6 fővel határozatképes, így azt megnyitja.

Javaslatot tesz a jegyzőkönyv hitelesítő személyére Szántó József személyében, akit a Képviselő-testület 5 „igen” szavazattal, az érintett tartózkodásával elfogadott.

Lukácsi Attila javasolja, hogy a meghívótól eltérően a Képviselő-testület tárgyalja még a „Beszámoló két ülés közötti tárgyalásokról.” című napirendet. Javasolja továbbá a meghívó szerinti 4. és 5. napirendek tárgyalási sorrendjét felcserélni.

A Polgármester megkérdezi, hogy van-e más javaslat? Más javaslat nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. Megállapítja, hogy a Képviselő-testület a módosító javaslatot elfogadva, 6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következők szerint állapítja meg az ülés napirendjét:

1./ Előterjesztés önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázat benyújtására, útfelújításra.

2./ Előterjesztés a Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítésének támogatására kiírt pályázat benyújtására.

3./ Előterjesztés a TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt Támogatási szerződés módosítására, költségnövekményének elismertetésére.

4./ Debrey László intézményvezetői állásra benyújtott pályázatának véleményezése.

5./ Danó Béla kérelme önkormányzati tulajdonú ingatlan megvételére.

6./ Előterjesztés szociális és gyermekjóléti alapszolgáltatások térítési díjairól szóló önkormányzati rendelet-tervezet véleményezésére.

7./ Előterjesztés az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodások megkötésére.

8./ Beszámoló két ülés közötti tárgyalásokról.

NAPIREND TÁRGYALÁSA

Tárgy:/1.tsp./ Előterjesztés önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázat benyújtására, útfelújításra.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: A helyi önkormányzatokért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszterrel közösen megjelentette az önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázatát.

A pályázat keretében lehetőség nyílik belterületi utak fejlesztésére.

A pályázat

- vissza nem térítendő költségvetési támogatás
- a saját erő mértéke 15 %
- benyújtási határidő elektronikusan: 2019. május 31. 16.00 óra
- a támogatás maximális összege 15 millió forint.

Az elmúlt évben a Rákóczi utca rövid szakaszára nyújtottunk be pályázatot sikertelenül. A pályázat aktualizálásával javasolom ismét benyújtani a pályázatot.

Az előterjesztést véleményezte a Bizottság. Milyen határozat született?

Szántó József: A Bizottság tárgyalta és egyhangúlag támogatja a pályázat ismételt benyújtását, valamint az önerő vállalását.

A napirendhez sem kérdés, sem hozzászólás nem volt, ezért a Polgármester szavaztat.

Megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, a következő döntést hozta:

Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
65/2019. (IV.24.)
határozata

önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázat benyújtására, útfelújításra

A Képviselő-testület:

1. A helyi önkormányzatokért felelős miniszter az államháztartásért felelős miniszterrel közösen az „Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatásra” kiírt, „c) Belterületi utak, járdák, hidak felújítása” alcélú kiírásra pályázatot nyújt be a tornyospálcai 47 hrsz-ú, a Rákóczi utca önkormányzati tulajdonú és kezelésű szakaszának burkolat felújítására, 14 789 963 Ft, azaz tizennégy millió hétszáznyolcvankilencezer kilencszázhatvanhárom forint vissza nem térítendő támogatás elnyerésére.
2. A pályázaton való részvételhez szükséges 15 %-os mértékű, 2 609 994 Ft, azaz kétmillió hatszázkilencezer kilencszázkilencvennégy forint önerőt a 2019. évi költségvetése terhére biztosítja.
3. Felhatalmazza a Polgármestert a szükséges intézkedések, jognyilatkozatok megtételére.

Határozatról értesülnek:

- 1./ Polgármester
- 2./ Tornyospálcai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője, költségvetési, számviteli ügyintézői
- 3./ irattár

Tárgy:/2.tsp./ Előterjesztés a Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítésének támogatására kiírt pályázat benyújtására.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: A Képviselő-testület az elmúlt testületi ülésen a Magyar Falu Program keretében „nemzeti és helyi identitástudat erősítése”, valamint orvosi eszközök beszerzésére irányuló pályázatok előkészítéséről döntött.

Emlékeztetőül kulturális intézmények tereinek építésére, felújítására, kultúrát segítő személy programszervező foglalkoztatására, valamint egyéb programszervezésre, és a programokhoz kapcsolódó eszközbeszerzésre és programokhoz kapcsolódó működési költségekre.

A támogatás maximális összege épület felújításnál 15 millió forint, eszközök beszerzésére 5 millió forint, közösségsszervező alkalmazásának bértámogatására a 2019. évi garantált bérminimum és járulékainak megfelelő összegben (2 796 300 forint összeghatárig).

A faluház felújítására, a tető, a színpad rendbetételére, a helyiségek festésére, a maradék pénzből az udvaron kültéri színpad és játékok építésére készült el a pályázat 15 000 000 Ft összegű támogatás elnyerésére.

Lehetőség van a Ravatalozó felújítására is pályázni, kérdés, hogy mire lesz elég a rendelkezésre álló keretösszegeből amennyiben az önkormányzatok több pályázatot is benyújtanak.

A Bizottság tárgyalta az előterjesztést, milyen döntés született?

Szántó József: A Bizottság tárgyalta és egyhangúlag támogatja mind a faluház, mind a ravatalozó felújítására a pályázatok benyújtását.

Kérdés, hozzászólás nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. **Megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6-6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, a következő döntéseket hozta:**

Tornyospálca Község Önkormányzata

Képviselő-testületének

66/2019. (IV.24.)

határozata

Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítésének támogatására, faluház felújítására

A Képviselő-testület:

1./ Pályázatot nyújt be a Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítése pályázati felhívásra az önkormányzat tulajdonát képező tornyospálcai 1207/3 hrsz-ú ingatlan épületének felújítására 15 000 000 Ft összeg elnyerésére.

2./ Felhatalmazza a Polgármestert minden szükséges intézkedés, kötelezettségvállalás, valamint jognyilatkozat megtételére.

Határozatról értesülnek:

1./ Polgármester

2./ Tornyospálcai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője, költségvetési, számviteli ügyintézői

3./ irattár

Tornyospálca Község Önkormányzata

Képviselő-testületének

67/2019. (IV.24.)

határozata

Magyar Falu Program keretében, ravatalozó köztemető felújítására

A Képviselő-testület:

1./Felkéri a Polgármestert, hogy készítsen elő, s nyújtson be pályázatot a Magyar Falu Program keretében önkormányzat tulajdonát képező tornyospálcai 0233/48 hrsz-ú ingatlan ravatalozó épület felújítására, bővítésére, belső utak kiépítésre, valamint kerítés építésére.

2./ Felhatalmazza a Polgármestert minden szükséges intézkedés, kötelezettségvállalás, valamint jognyilatkozat megtételére.

Határozatról értesülnek:

1./ Polgármester

2./ Tornyospálcai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője, költségvetési, számviteli ügyintézői

3./ irattár

Tárgy:/3.tsp./ Előterjesztés a TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt Támogatási szerződés módosítására, költségnövekményének elismertetésére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: Tárgyban projekt elektromos áram és földgáz hálózat tervezése során megváltozott a műszaki tartalom. Javaslom döntést hozni a projekt megvalósítási helyszínei, a mérföldkő, valamint a műszaki tartalom módosítása tekintetében.

A közbeszerzések lezajlását követően – mikor ismertté válik valamennyi konkrét költség – feltehetően költségnövekménnyel számolhatunk, ami becslések szerint elérheti az 58 millió forintot is. Kiegészítő támogatási igényt lehet majd benyújtani ezen költségek fedezetére.

Kérem Elnök Urat a bizottsági döntés ismertetésére.

Szántó József: A Bizottság tárgyalta és egyhangúlag támogatja a javaslatot.

Más javaslat nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. **Megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, a következő döntést hozta:**

**Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
68/2019. (IV.24.)
határozata**

TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt költségnövekményének elismertetésére, a támogatási szerződés módosítására

A Képviselő-testület:

1./ A TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt támogatási szerződés módosítására – figyelemmel a megváltozott szakmai-műszaki tartalomra - kérelmet nyújt be a Támogatóhoz.

2./ Felhatalmazza a Polgármestert a Támogatási szerződés módosítására, valamint a projekt költségnövekményei finanszírozására kérelem összeállítására, benyújtására.

Határozatról értesülnek:

1./ Polgármester

2./ Tornyospálcai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője, költségvetési, számviteli ügyintézői

3./ irattár

Tárgy:/4.tsp./ Debrey László intézményvezetői állásra benyújtott pályázatának véleményezése.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester
Pályázati anyag írásban

Lukácsi Attila: A tornyospálcai általános iskola intézményvezetőjének megbízatása hamarosan lejár. A tankerület pályázatot írt ki, melyre egyetlen pályázat érkezett. A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (4) bekezdés h) szerint a fenntartó az intézmény vezetőjének megbízását érintő döntése előtt ki kell kérni a vagyionkezelésben lévő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét. Javasolom támogatni a pályázót.

A képviselők a javaslattal egyetértenek és szavaznak. A Polgármester **megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, a következő határozatot hozta:**

**Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
69/2019.(IV.24.)
határozata**

a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői álláshelyére beérkezett pályázat véleményezéséről

A Képviselő-testület:

a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői álláshelyére Debrey László 4641 Mezőladány, Jókai Mór utca 54. szám alatti lakos által benyújtott pályázatot teljes terjedelemben megismerte és azt a véleményt alakította ki, hogy az intézményvezetői megbízását támogatja.

Határozatról értesülnek:

- 1./ Kisvárdai Tankerületi Központ 4600 Kisvárdá, Kodály Zoltán utca 15/A.
- 2./ irattár

Tárgy:/5.tsp./ Danó Béla kérelme önkormányzati tulajdonú ingatlan megvételére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester
Írásbeli kérelem

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: Az önkormányzat résztulajdonát képezi a tornyospálcai 1037 hrsz-ú, 2027 m² területű belterületi beépítetlen ingatlan.

A Bizottság is tárgyalta az előterjesztést, kérem a döntés ismertetését.

Szántó József: A Bizottság tárgyalta a kérelmet és javasolja, hogy az önkormányzat a tulajdonrészét 250 000 Ft összegben értékesítse. Javasolja a kérelmező részére engedélyezni a vételár 10 havi részletben történő megfizetését. Javasolja felhatalmazni a Polgármestert az adásvételi szerződés megkötésére azzal, hogy az adás-vétellel kapcsolatos mindennemű költség a vevőt terheli.

Más javaslat nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. **Megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 „igen” szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, a következő döntést hozta:**

**Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
70/2019. (IV.24.)
határozata
Danó Béla kérelme tárgyában**

A Képviselő-testület:

1./ A tornyospálcai 1037 hrsz-ú, 2027 m² területű belterületi beépítetlen ingatlanban lévő 40/80 arányú tulajdonrészét Danó Béla Tornyospálca, Vasvári utca 17. szám alatti lakosnak 250 000 Ft, azaz kettőszázötven ezer forint vételáron értékesíti.

2./ Engedélyezi a vevőnek a vételár 10 havi részletekben történő megfizetését.

3./ Az adás-vétellel kapcsolatos mindennemű költség a vevőt terheli.

4./ Felhatalmazza a Polgármestert az adásvételi szerződés megkötésére.

Határozatról értesülnek:

1./ Kérelmező

2./ Polgármester

3./ Tornyospálcai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője, költségvetési, számviteli ügyintézői

4./ irattár

Tárgy:/6.tsp./ Előterjesztés szociális és gyermekjóléti alapszolgáltatások térítési díjairól szóló önkormányzati rendelet-tervezet véleményezésére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Írásbeli rendelet-tervezetek

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: Kisvárdai Város Polgármestere azzal kereste meg a társulásban részt vevő önkormányzatokat, hogy véleményezzék a térítési díjas önkormányzati rendelet-tervezeteket. A rendeletet Kisvárdai Város Önkormányzata alkotja meg. Kérem a bizottsági véleményt ismertetni.

Szántó József: A Bizottság tárgyalta a napirendet és javasolja, hogy Kisvárdai Város Önkormányzata a rendelet-tervezeteknek megfelelően alkossa meg a helyi rendeleteket.

A Képviselők a javaslattal egyetértének és szavaznak. A Polgármester megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6-6 „igen”szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatokat hozta:

Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
71/2019.(IV.24.)

határozata

**szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjairól szóló
önkormányzati rendelet-tervezet véleményezéséről**

A Képviselő-testület:

A szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről szóló önkormányzati rendelet véleményezéséről szóló előterjesztést teljes terjedelmében megismerte és az abban foglaltakkal egyetért.

Javasolja Kisvárdai Város Önkormányzatának a rendelet megalkotását.

Határozatról értesül:

- 1./ Kisvárdai Város Önkormányzata 4600 Kisvárdai, Szent László u. 7-11.
- 2./ irattár

Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
72/2019.(IV.24.)

határozata

**a gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről szóló
önkormányzati rendelet véleményezéséről**

A Képviselő-testület:

A gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről szóló önkormányzati rendelet véleményezéséről szóló előterjesztést teljes terjedelmében megismerte és az abban foglaltakkal egyetért.

Javasolja Kisvárdai Város Önkormányzatának a rendelet megalkotását.

Határozatról értesül:

- 1./ Kisvárdai Város Önkormányzata 4600 Kisvárdai, Szent László u. 7-11.
- 2./ irattár

Tárgy:/7.tsp./ Előterjesztés az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodások megkötésére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Írásbeli megállapodás-tervezetek

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Lukácsi Attila: Kisvárdai Város Polgármestere április 17-én egyeztető megbeszélést tartott a háziorvosi és fogorvosi ügyelet támogatása ügyében. Annak idején Kisvárdai vállalta, hogy saját intézményével látja el az egészségügyi alapellátási ügyeletet. Elmondták, hogy eddig sem jöttek ki a normatívából. Javasolom, hogy korábbi döntésünket tartsuk fenn.

A Bizottság is tárgyalta az előterjesztést, kérem a határozat ismertetését.

Szántó József: A Bizottság tárgyalta a napirendet és nem javasolja az új megállapodások megkötését, javasolja a jelenlegi megállapodások hatályban tartását.

A napirendhez sem kérdés, sem hozzászólás nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. Megállapítja, hogy a Képviselő-testület 6 „igen”szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozta:

**Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
73/2019.(IV.24.)
határozata
az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodásokról**

A Képviselő-testület:

Az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodások tervezetét teljes terjedelmében megismerte.

A hatályban lévő megállapodásokat nem kívánja módosítani.

Határozatról értesül:

- 1./ Városi Egészségügyi Alapellátás 4600 Kisvárd, Szent György tér 2.
- 2./ irattár

Tárgy:/8.tsp./ Beszámoló két ülés közötti tárgyalásokról.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester
Szóbeli beszámoló

Lukácsi Attila: Befejeződött az Újfalusi utca külterületi szakaszának kátyúzása. A Ricsika széléig jutottunk el, részben a mi mart aszfaltunkat is felhasználtuk.

A falunapi szervezéssel majdnem készen vagyunk.

Elkészült a szeszfőzde sekélymélységű kút és viziközműveinek állapot-felvételi terve, mely 355 600 Ft-ba került.

A léüzem technológiai szennyvíz lehelyezésére újabb területeket kerestem a beruházóval, mert túl közelinek találják a mienket a lakóépületekhez. Májusban kezdik meg a földmunkákat, a kivitelezésre kapott árajánlatokat túlzónak találják. Megtörtént a régészeti feltárás is, említésre méltó leletet nem tártak fel.

Az Újfalusi út pályázat jogi hercehurcája miatt levelet írtam a miniszternek arról, hogy a kifogásunkat több mint egy év után sem bírálták el.

Megtörtént a világháborús emlékmű felújítására kapott támogatás elszámolásának hiánypótlása.

Lassan készül a hivatal felújítása is, a műszaki átadás időpontjáról elektronikus értesítést küldök a Tisztelt Képviselőknek.

Ennyiben kívántam beszámolni a két ülés közötti fontosabb eseményekről, tárgyalásokról.

Kérem a beszámoló elfogadását.

A napirendhez sem kérdés, sem hozzászólás nem volt, ezért a Polgármester szavaztat. Megállapítja, hogy a **Képviselő-testület 6 „igen”szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozta:**

**Tornyospálca Község Önkormányzata
Képviselő-testületének
74/2019.(IV.24.)
határozata
két ülés közötti tárgyalásokról**

A Képviselő-testület:

A Polgármesternek a 2019. április 3 és 2019. április 24. közötti időszak fontosabb eseményeiről, tárgyalásokról szóló beszámolóját elfogadja.

Határozatról értesül:

- 1./ Polgármester
- 2./ irattár

A Képviselő-testület több napirendet nem tárgyalt, ezért a Polgármester a munkát megköszönte és az ülést 15.20 órakor bezárta.


Lukácsi Attila
polgármester




Kovács Miklósné
jegyző

A jegyzőkönyvben foglaltak megfelelnek a testületi ülésen elhangzottakkal, az hiteles.


Szántó József
képviselő

JELENLÉTI ÍV

Tornyospálca Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2019. április 24. napján tartott nyilvános ülésén megjelentekről

Lukácsi Attila László


.....

Balogh József


.....

Csépke Csaba Károly

.....

Jármi József


.....

dr. Kovács József


.....

Móré Gáborné


.....

Szántó József


.....

Állandó tanácskozási joggal:

Kovács Miklósné jegyző


.....



POLGÁRMESTER
TORNYOSPÁLCA KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

4642 Tornyospálca, Rákóczi utca 23. Tel/Fax: 06-45-445-001

Web: <http://www.tornyospalca.hu> E-mail: polgarmester@tornyospalca.hu

Száma: 27-8/2019.

MEGHÍVÓ

Magyarország helyi önkormányzatiról szóló 2011. évi CLXXXIX. tv. 45.§ -ában biztosított jogkörömben eljárva a Képviselő-testületet 2019. április 24-én (szerdán) 14:00 órára a Faluház-könyvtár (4642 Tornyospálca, Mándoki utca 14.) kistermébe

rendkívüli ülésre

összehívom.

NAPIRENDI JAVASLAT:

1./ **Előterjesztés önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztési pályázat benyújtására, útfelújításra.**

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

2./ **Előterjesztés a Magyar Falu Program keretében nemzeti és helyi identitástudat erősítésének támogatására kiírt pályázat benyújtására.**

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

3./ **Előterjesztés a TOP-1.1.1-16-SB1-2017-00007- kódszámú „Ipari terület fejlesztése” elnevezésű projekt költségnövekményének elismertetésére, a támogatási szerződés módosítására.**

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Szóbeli előterjesztés

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

4./ Danó Béla kérelme önkormányzati tulajdonú ingatlan megvételére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Írásbeli kérelem

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

5./ Debrey László intézményvezetői állásra benyújtott pályázatának véleményezése.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Pályázati anyag írásban

6./ Előterjesztés szociális és gyermekjóléti alapszolgáltatások térítési díjairól szóló önkormányzati rendelet-tervezet véleményezésére.

Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Írásbeli rendelet-tervezetek

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

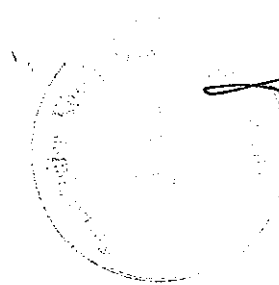
7./ Előterjesztés az egészségügyi alapellátási ügyeletről szóló megállapodások megkötésére.


Előadó: Lukácsi Attila polgármester

Írásbeli megállapodás-tervezetek

Véleményezi: Pénzügyi, Ügyrendi Bizottság

Tornyospálca, 2019. április 15.




**Lukácsi Attila
polgármester**

..... Közös Önkormányzati Hivatal

Kérelem

2019. évi hó nap

(1/15/1).....

Melléklet:

Tisztelt Polgármester úr! Ugyintéző:

Tisztelt Területi Lakók szeretném.
Tomnyospálca Vasvári Pál utca 15
szám alatt lévő föld részt
megvásárolni mivel nem beépít-
hető utca felől nyolc és fél
méter széles és a két udvart
szeretném egybe hozni és azon
azon a földrészen szeretnék
gazdálkodni Pl: burgonya és egyéb
zöldségekkel.

Szeretném felvásárolni egy méltányos
áron de mivel a földelmem
sajnos nem engedi, hogy egy
összeben tudjam megvásárolni csak
részletekben tudnám ezt törleszteni.

Tisztelettel:

Danó Bella

Vasvári Pál utca 17

2019.04.05



Kisvárdai Tankerületi Központ

Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

1110 Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

1110 Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

1110 Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

1110 Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

1110 Kisvárdai Községi Önkormányzat Hivatala

Tornyospálca Község Polgármestere

Iktatószám: TK/149/00404-8/2019

Tornyospálca
Rákóczi utca 23.
4642

Ügyintéző: Zsoldos András
Telefon: 06 45 795 212
Melléklet: 1 db

Lukácsi Attila
Polgármester Úr
részére

Tárgy: Vélemény kérése intézményvezetői pályázat tárgyában

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékelten megküldöm a Kisvárdai Tankerületi Központ fenntartásában működő Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetői állásra kiírt pályázatra beérkezett **Debrey László** pályázó pályázati anyagát véleményezésre.

Az **Emberi Erőforrások Minisztere** a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A.§ alapján pályázatot írt ki a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Intézményvezető (magasabb vezető)** beosztás ellátására. A pályázat beadási határideje 2019. március 27-e volt.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (4) bekezdés h) pontja szerint a fenntartó az intézmény vezetőjének megbízását érintő döntése előtt ki kell kérni a vagyonkezelésben lévő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

A véleményezési joggal rendelkezők részére a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 189.§ (6) bekezdése alapján 30 nap áll rendelkezésre a vélemények kialakításához, mely határidő **2019. május 6. napján** jár le.

A fenti jogszabályi hivatkozásokra tekintettel, kérem Polgármester Urat, hogy a Kisvárdai Tankerületi Központ által véleményezésre megküldött pályázati anyag írásbeli véleményét a Kisvárdai Tankerületi Központ címére **2019. május 6-ig** megküldeni szíveskedjen.

Segítő közreműködését előre is köszönöm.

2019. április 02.

Tisztelettel:


Pásztor Gyula Csabáné
tankerületi igazgató



JEGYZŐKÖNYV

Iktatószám:..... Tárgy: Jegyzőkönyv pályázati anyag átvételéről
Ügyintéző:..... Melléklet: 1 fő intézményvezetői
pályázata

Jegyzőkönyv

Az intézményvezetői pályázat átadásáról-átvételéről

Készült: 2019. április napján

a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4642 Tornyospálca, Mándoki út 4-6.) hivatalos helyiségében.

Jelen vannak: (átadó képviselőjében)

..... (átvevő képviselőjében)

1. Az intézményvezetői pályázatok átadása-átvétele

..... (név, beosztása) **átadja** a(z)

.....

.....(intézmény neve,
átvevő neve és beosztása) **átvevőnek.**

„A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló” 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 189.§-a alapján a **Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** intézményvezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására kiírt „TK/149/00404-1/2019” azonosító számú pályázatára érkezett 1 fő teljes pályázati anyagát egy példányban.

A pályázó neve:

Debrey László (született: Kisvárda, 1962 május 12., anyja neve: Legény Katalin)

Kelt:.....

.....

Átadó

.....

Átvevő

PÁLYÁZAT

**TORNYOSPÁCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA és
ALAFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

INTÉZMÉNYVEZETŐ

beosztás ellátására

Pályázó: Debrey László

tanár, igazgató

4641 Mezőladány

Jókai Mór u. 54.

Tartalomjegyzék

Pályázati Nyilatkozat	2. oldal
Bevezető	5. oldal
Pályázati motiváció	6. oldal
1. Helyzetelemzés	8. oldal
1.1 Intézményi adatok	8. oldal:
1.1.2 Telephelyek	9. oldal
1.2 Az intézmény története	9. oldal
1.3 Oktató-nevelő munka alapja, formák, sajátosságaink	9. oldal
1.4 Oktatásszervezési formák	10. oldal
1.5 Napközi otthon, tanulószoba	11. oldal
1.6 Felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkörök	11. oldal
1.7 Művészeti nevelés	11. oldal
1.8 Diákönkormányzat	11. oldal
1.9 Kirándulások, táborok	12. oldal
1.10 Testnevelés és sport	12. oldal
1.11 Fejlesztő munka	12. oldal
1.12 Határtalanul program	13. oldal
2. Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi feltételei	13. oldal
2.1 Informatikai ellátottságunk	14. oldal
2.2 Létszámadatok	14. oldal
2.3 Álláshelyek	16. oldal
2.4 Megoszlás foglalkozás, életkor szerint	16. oldal
2.5 Tárgyi feltételek	18. oldal
2.6 Nevelő-oktató munka	18. oldal
2.7 Művészeti nevelés	20. oldal
2.8. Környezeti nevelés	20. oldal
2.9 Idegen nyelvi képzés	20. oldal
2.10 Testnevelés és sport	20. oldal
2.11 A XXI. századi tanításért	21. oldal
2.12 Fejlesztő munka	21. oldal
2.12 Tanulói közösségek	21. oldal
2.14 Hagyományink	22. oldal

2.15 Belső és külső kapcsolataink	22. oldal
2.15.1 Kapcsolat a szülőkkel	22. oldal
2.15.2 Külső kapcsolataink	23. oldal
3. Vezetői programom, elképzeléseim	24. oldal
3.1 Küldetésünk, jövőképünk, vezetői céljaim	25. oldal
3.2 Személyi feltérendszer fejlesztése	26. oldal
3.3 Tanulói közösségek fejlesztése	27. oldal
3.4 Szervezeti struktúra fejlesztése	28. oldal
3.5 Iskolabővítés- korszerű oktatásért	28. oldal
3.6 Infrastrukturális fejlesztési elképzeléseim	29. oldal
3.6.1 Játék és sportudvar	29. oldal
3.6.2 Karbantartás és festés	29. oldal
3.6.3 Osztálytermi padok, székek szekrények	29. oldal
3.7 A XXI. század korszerű oktatásáért	30. oldal
3.8 Digitális jövőképünk	31. oldal
3.9. Művészeti nevelés fejlesztése	31. oldal
3.10 Környezeti nevelés	32. oldal
3.11 Testnevelés és sport	32. oldal
3.12 Kommunikáció	33. oldal
3.12.1 Belső kommunikáció	33. oldal
3.12.2 Külső kommunikáció	34. oldal
4. Összegzés	35. oldal

Bevezető

„Jó lappal a kezében bárki tud nyerni, de rosszal csak a legjobb játékosok.”

Axel Rode

Pályázati motiváció

Naponta változó, alakuló tágabb és szűkebb környezetünk a legkülönböző módon befolyásolja iskolánk életét. Az oktatáspolitikai, a különböző társadalmi csoportok érdekei, és elfogadott értékei keresztül, befolyásolja munkánkat. Az elmúlt évtizedben bekövetkezett változások, a gazdasági, társadalmi és nem utolsósorban technikai fejlődés, az alapvetően megváltozott értékek, az erősen differenciálódott családok, a tanulók eltérő szociális, kulturális különbségei, a készségek és képességek eltérő jelenléte nagy kihívást jelent a nevelés-oktatás valamennyi szereplőjének.

Ezeket figyelembe véve, az iskoláknak gyorsan reagálni tudó, folyamatos megújulásra képesnek levő, elveiben és gyakorlatában egységesnek kell lenni. Nincs olyan elképzelés, vezetői döntés, ami megvalósítható lenne az érintett közösség támogatása nélkül.

Elvárás a ma iskolájával szemben, hogy felkészítse tanulóit az élethosszig tartó tanulásra, a gyors változásokra, a változásokra való gyors reagálásra. Képesnek kell, hogy tegye a növendékeit az önhibájukon kívül elszenvedett hátrányok felismerésére, és ezek felszámolására. A kulcskompetenciák fejlesztése, a megfelelő oktatási módszerek napi szintű alkalmazása az iskolának elengedhetetlen. A cél, hogy tanulóink arra a szintre jussanak, amelyről indulva kiteljesedhetnek és tudásuknak, képességeiknek legjobban megfelelő középiskolát választhassanak, és annak elvégzése garantált legyen.

Ez a feladatunk, ami nem kevés, de úgy gondolom, hogy a partnerek összefogásával, együtt dolgozva ez a cél reális, megvalósítható.

Olyan iskola kívánunk lenni:

- *ahol a gyermek nem csupán alanya a nevelő-oktató munkának, hanem **tevékeny résztvevője***
- *ahol a **gyermekközpontú szemlélet** nemcsak szólam, hanem életforma*
- *ahol minden gyermek megkapja azt a **pedagógiai gondoskodást**, mely adottságai kifejlesztéséhez szükséges*
- *ahol **bátorítást** kap a **kezdeményezés** és az **alkotó munka***
- *ahol a **tehetséges** és **hátrányos helyzetű** gyerekek egyaránt sikereket érhetnek el*

- *ahol a korszerű ismeretek oktatása megfelel a kor elvárásainak, felkészít a középiskolai tanulmányok folytatására, az életre.*

Küldetésnyilatkozatunkban megfogalmazott elvárások csak összefogással, egyetértéssel, a partnerek szoros és segítő együttgondolkodásával lehetséges.

Ezen munka szervezésére, koordinálására, irányítására alkalmas vagyok (lehetek), mert:

- ✓ ismerem az elvárásokat
- ✓ tisztában vagyok erőforrásainkkal
- ✓ reális célokat tűzök ki
- ✓ helyes döntéseket hozok
- ✓ felelős vezetőként dolgozom
- ✓ kommunikációs képességem jó
- ✓ empátikus vagyok
- ✓ belátom hibáimat
- ✓ elismerem mások eredményeit, motiválok, és szükség esetén a felelősségre vonást is alkalmazom
- ✓ iskolánk hagyományait, arculatát megőrzöm, ápolom
- ✓ meggyőző vagyok
- ✓ tiszteletben tartom mások véleményét
- ✓ van humorérzékelem.

A több évtizedes vezetői tapasztalatom feljogosít arra, hogy tovább vezessem ezt az intézményt, amelyre mind kollégáim, mint tanulóink büszkék lehetnek, hogy értékteremtő munkánk tevékeny részesei, alkotói alanyai voltak.

A küldetésnyilatkozatunkban és jövőképünkben megfogalmazottak elérésére vannak elképzeléseim, ötleteim, ezért szeretném folytatni a munkát vezetőként.

1. Helyzetelemzés

A Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskoláról:

1.1. Intézményi adatok

Név: Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola-Tornyospálca

Székhelye: 4642 Tornyospálca, Mándoki út.4-6.

OM azonosító: 201231

Évfolyamok száma:

Iskolában: 8 évfolyam

Alapfokú művészetoktatásban:2 évfolyam előkészítő képzés

6 évfolyam alapfokú képzés

Engedélyezett maximális gyermek (tanuló) létszám: 880 fő.

Engedélyezett maximális gyermek létszám alapfokú művészetoktatási intézménybe:880 fő

Közalkalmazottak összes létszáma: 75. fő

Pedagóguslétszám: 60. fő.

Tagintézmények: 3.

Tornyospálca Központi intézményengedélyezett maximális gyerek (tanuló) létszám:

Iskolában: 300 fő

Alapfokú művészetoktatási intézménybe:300 fő

Mezőladányi tagintézmény engedélyezett maximális gyerek (tanuló) létszám:

Iskolában: 170 fő

Alapfokú művészetoktatási intézménybe: 170 fő

Czóbel Minka Tagintézmény Anarcs engedélyezett maximális gyerek (tanuló) létszám:

Iskolában: 210 fő

Alapfokú művészetoktatási intézménybe:210 fő.

Bethlen Gábor Tagintézmény Ilk engedélyezett maximális gyerek (tanuló) létszám:

Iskolában: 200 fő

Alapfokú művészetoktatási intézménybe:200 fő.

1.1.2 Telephelyek: 3.

4641. *Mezőladány, Kossuth Lajos utca 13.* Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola - Tornyospálca Tagintézménye Mezőladány (iskola és Könyvtár)

4546 *Anarcs, Iskola utca 2.* Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola - Tornyospálca Czóbel Minka Tagintézménye Anarcs (iskola)

4566 *Ilk, Bethlen Gábor utca 58.sz.* Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola - Tornyospálca Bethlen Gábor Tagintézménye Ilk (iskola)

1.2. Az intézmény története

Iskolánkat 2008-ban három település önkormányzata alapította. Tornyospálca gesztorságával, Mezőladány, Anarcs községek, majd 2011-ben csatlakozott hozzánk Ilk község. Mind a négy település működtetett a társulásig önálló 8 évfolyamos iskolát. A társulást költségvetési célok szorgalmazták, bár az alapítók azzal a szándékkal is bírtak, hogy így a jobb anyagi kondíciók mellett a szakmai munka minősége is emelkedni fog. A társulás tagjai voltak a községek óvodái, könyvtárai is. Ekkor 1200-1300 gyerekekkel, 115 dolgozóval végeztük napi munkánkat.

Iskolánk önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezett. Mind pedagógiai, mind gazdálkodási szempontból nagyon sokrétű, de fegyelmezett munkavégzést követelt.

2013-ban iskolánk állami fenntartásba került, némi profiltisztítással. Az óvodák az önkormányzatok fenntartásában maradtak, a könyvtárak, mint kettős hasznosítású intézményegységek működnek. A társulást s fenntartó továbbra is megtartotta.

A települések földrajzi értelemben 20 km sugarú körben találhatóak, eltérő nagyságúak, de hasonló adottságúak. Amiben megegyeznek a rossz gazdasági környezet, munkanélküliség, sok a hátrányos, halmozottan hátrányos család, gyerek. Három településen nagy a roma népesség aránya.

1.3. Oktató-nevelő munka alapja, formák, sajátosságaink.

Pedagógiai Programunkban meghatározott alapelveink:

- Az iskolánk nevelési elveiben és gyakorlatában a *megértés, a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a tolerancia* megkülönböztetett szerepet kap.
- *Demokrácia értékei, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend*

érvényesül.

- A *nevelő vezető, kezdeményező szerepe* érvényesül a pedagógiai légkör kialakításában, a tanulók aktivitásának kibontakozásában, tevékenységük megszervezésében, személyiségük fejlesztésében.
- Fontos a *teljes személyiség fejlesztése*.
- Iskolánk felkészíti a tanulókat *az önálló ismeretszerzésre és önművelésre* a szilárd alapkészségek kialakításával.
- Az iskolában minden tanulónak esélyt adunk a *szociokulturális hátrányainak leküzdésére*, hatékony felzárkóztató munka segítségével.
- A kiemelkedő képességű tanulóknak lehetőséget adunk *tehetségük kibontakoztatására*.
- Az interkulturális program segítségével megismertetjük tanulóinkkal a velünk együtt élő *etnikum történetét, hagyományát* művészetét, a másságot.
- Lépést tartunk az *informatikai forradalommal*.
- *Kompetencia alapú oktatás bevezetése, elterjesztése*, SNI-s tanulók integrált oktatása, esélyegyenlőség érvényesítése, szegregációmentes együttnevelési környezet kialakítása is a jellemzőnk.

1.4. Oktatás szervezési formák:

A tornyospálcai, mezőladányi és az anarcsi iskoláinkban az első évfolyamosak nemzetiségi oktatásban részesülnek cigány nyelv oktatása mellett. Anarcon és Mezőladányban 2-4 évfolyamokon folyik nemzetiségi oktatás magyar nyelven. Felső tagozaton általános tantervű oktatás folyik mind a négy iskolában.

Szinte minden osztályban van SNI-s, illetve BTMN –es tanulónk.

Törekszünk arra, hogy tanulóinkban kialakuljon a tanulás iránti vágy, mert azok, akik megtapasztalhatják, hogy tudásuk egyre gyarapodik, egyrészt egyre többre lesznek képesek, másrészt önbizalomra tesznek szert. Törekszünk arra, hogy tanulóink megfelelő jártasságot szerezzenek az információszerzés, felhasználás, alkalmazás területén, a mások személyiségjogainak tiszteletben tartásával. A nemzetiségi oktatás segítse elő a kisebbség történelmének, hagyományinak megismerését, a hagyomány ápolás és hagyománytermés igényének kialakítását. Ismerjék meg nemzetiségi nyelvük alapjait.

1.5. Napközi otthon, tanulószoba

A csökkenő tanuló létszám miatt, az egy osztály-egy csoport alkalmazása nem lehetséges, bár ez lenne az ideális. Csoportjainkat pedagógiai elvek alapján szervezzük. A felső tagozatban tanulószobai foglalkozásokat szervezünk, hogy a tanulóink egész nap egységes, folyamatos ráhatást kapjanak. A tanórán kívüli tevékenységek sokaságát használjuk a közösségfejlesztésre, az irányított és felügyelt szabadidő eltöltésre, önismeret-önképzés fejlesztésére, a másság elfogadására.

1.6. Felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakkörök.

Iskolánk, a mindenkori fenntartó által engedélyezett foglalkozásokat tartja. Mindig törekszem a lehetőségek maximalizálására, de sok esetben a költségvetési keret végessége önmérsékletre készít minket. A lehetőségeinken belül a legszelesebb skálán hirdetünk meg foglalkozásokat, ahol a felzárkóztatáson kívül a különböző versenyekre is felkészítjük tanulóinkat.

1.7. Művészeti nevelés

Iskolánkban saját szakember vezetésével társastánc képzés folyik. A zeneművészeti ágon egy magániskolával kötött szerződés alapján foglalkoznak a gyerekekkel. Szerves része nevelő-oktató munkánknak a művészeti nevelés. Művészeti csoportjaink állandó fellépői rendezvényeinknek, a művészetek napján adnak számot tudásukról. A művészeti oktatásban rejlő nevelési lehetőségeket beágyazzuk tantárgy koncentráció keretében a közismereti órákba is.

1.8. Diákönkormányzat

Iskolánkban önálló diákönkormányzatok működnek. Munkájukat nagy lelkesedéssel, szorgalommal végzik, jelentős segítséget nyújtva a tanulók szabadidős tevékenységének hasznos eltöltéséhez. Ötletekkel, javaslatokkal segítik az intézményvezetést az éves munkaterv összeállításánál. Ellátják a tanulóközösség érdekképviselőit.

1.9. Kirándulások, táborok

Tanulóinknak a minél szélesebb körű információ szerzés biztosítása érdekében kirándulásokat, táborokat szervezünk. Az ebben rejlő pedagógiai lehetőségeket kihasználva, segítjük elő a társas kapcsolatok épülését, a közösség összetartó erejét, egymás elfogadását, segítségét. Ezek az alkalmak lehetőséget adnak a pedagógusoknak is, a gyerekek jobb megismerésére. Az iskolán kívül töltött idő eltöltésének módját megismerni, hasznos és fontos eleme pedagógiai munkánknak. Minden tanévben sikeresen pályázunk az Erzsébet táborra, mind helyben mind az „ott alvós” táborokra.

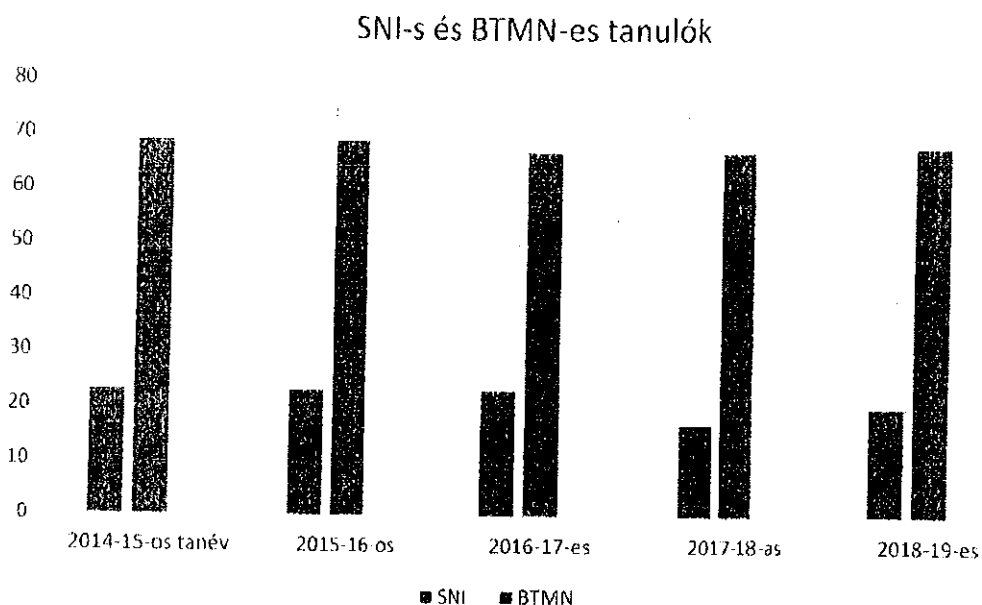
1.10. Testnevelés és sport

A sport és testnevelés fontos és hangsúlyos szerepet tölt be iskolánkban. Külön –külön is, de némely versenyszámban a négy iskolából egy csapatot indítunk a különböző szintű versenyeken. Tanulóink jó eredményeket érnek el.

1.11. Fejlesztő munka

Mindig nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni haladást igénylő tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására. Ezen tanulók támogatása elengedhetetlen, mivel integráltan tanítjuk őket. A tanulók segítségét saját fejlesztő pedagógusaink, a tankerület és a szakszolgálat utazó gyógypedagógusai végzik. A tudatos fejlesztő munka eredményeként e tanulók hátránya csökken.

SNI-s és BTMN-es tanulók számának és arányának változását a következő diagram mutatja:



A diagramról leolvasható, hogy az SNI-s és BTMN-es tanulók száma az évek során szignifikánsan nem változott.

1.12. Határtalanul program

Eddig négy alkalommal pályáztunk, és mind a négy alkalommal elnyertük a támogatást. Erdélyben, kétszer Szlovákiában, az idén a Vajdaságba kirándulunk. Ezekon a kirándulásokon hetedikeseinknek lehetősége nyílik a külföldi magyar gyerekek életének megismerésére, az ott folyó oktató-nevelő munka megismerésére, megtapasztalják az ott élő magyarság gondjait.

2. Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi feltételei

Intézményünk sajátossága, hogy négy különböző nagyságú, de hasonló adottságú településen helyezkedik el. Tornyospálca és Mezőladány szomszéd települések, de Anarcs és Ilk 20-25 km-es távolságokra vannak. Klasszikus nyírségi település mind a négy, ahol a falukban nagy a fluktuáció. A fiatalok döntő többsége nagyvárosokba, az ország nyugati felébe költözik. Településeink kiöregedő, fogyó lakosságszámú települések.

Iskoláink az elmúlt években részben felújításra kerültek, bár minden iskolában van még hiányosság, Tornyospálcán a tornaterem felújítása elengedhetetlen, Mezőladányban

egy tornaszoba kialakítása, Anarcsion székek, tantermi bútorok felújítása, cseréje, Ilken a nyílászárók cseréje sürgős feladat.

Megfelelő számú tanteremmel, szaktanteremmel rendelkezünk. Korszerű informatika teremmel, gyors internethálózattal mind a négy iskola rendelkezik. Sajnos egyik intézményünkben nincs nyelvi labor, mely a korszerű, hatékony nyelvtanulás alapja.

Iskoláink interaktív táblákkal rendelkeznek, bár már előregedő korban vannak és számuk növelése is indokolt lenne.

Iskoláinkban melegítő konyha működik, melyből a tornyospálcai felújításon esett át, az önkormányzatnak köszönhetően.

A tantermek bútorzata, székek padok, hagyományos táblák egy része leamortizálódott, cseréjük, pótlásuk indokolt az ilki és anarcsi tagintézményben.

Szertáraink felszereltsége kívánni valót hagy maga után, az utóbbi években fejlesztés nem történt, a kísérleti eszközök, szemléltető eszközök elavultak, használhatóságuk kollégáim kreativitását dicséri.

Iskolai könyvtáraink kettős hasznosításúak, községi feladatot is ellátnak, így itt az önkormányzatok anyagi segítsége tetten érhető.

2.1. Informatikai ellátottságunk

225 számítógépünk van az iskolában. Több mint fele II. fokozatú, 40 darab hordozható számítógéppel rendelkezünk. Az informatikai eszközök rohamos fejlődése versenyfutást eredményez, hogy mindig a legmodernebb gépekkel dolgozhassunk. A rendelkezésre álló eszközök kielégítő mennyiségben és műszaki színvonalon vannak. De tanulói és tanári tabletekre, illetve okos telefonokra lenne szükség a versenyképességünk javítása érdekében. Minden más IKT-s eszközzel rendelkezünk, elegendő számú projektorunk, nyomtatónk, fénymásolónk, videokameránk, fényképezőgépünk van. Iskoláinkban 17 interaktív tábla van, ezek számának növelése indokolt lenne.

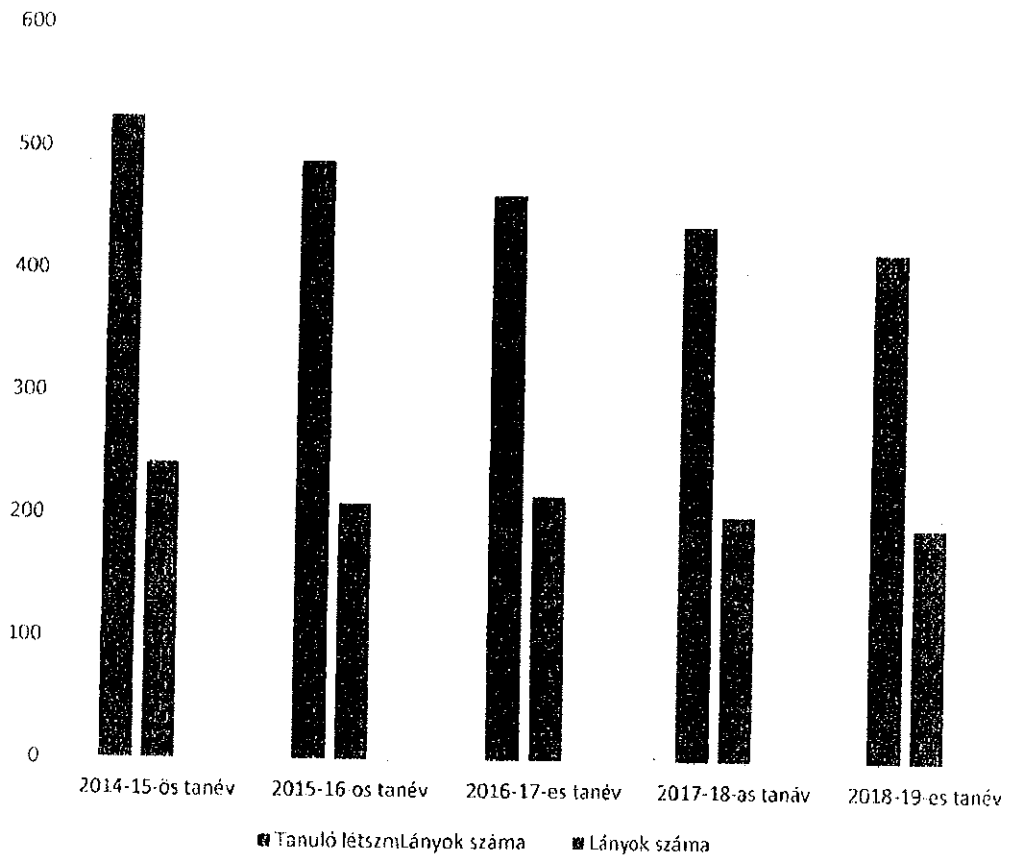
2.2. Tanulói létszám adatok

A 2014-19 között iskolánk tanuló létszáma nagymértékben csökkent. Ez több hatás együttes eredménye. Egyrészt a szüktések száma csökkent, másrészt a falukban nőt az elvándorlás, harmadrészt a közeli Kisvárdai egyházi iskoláinak elszívó hatása, negyedrészt az iskoláinkban növekvő kisebbségi tanulók száma riasztja a többi szülőt.

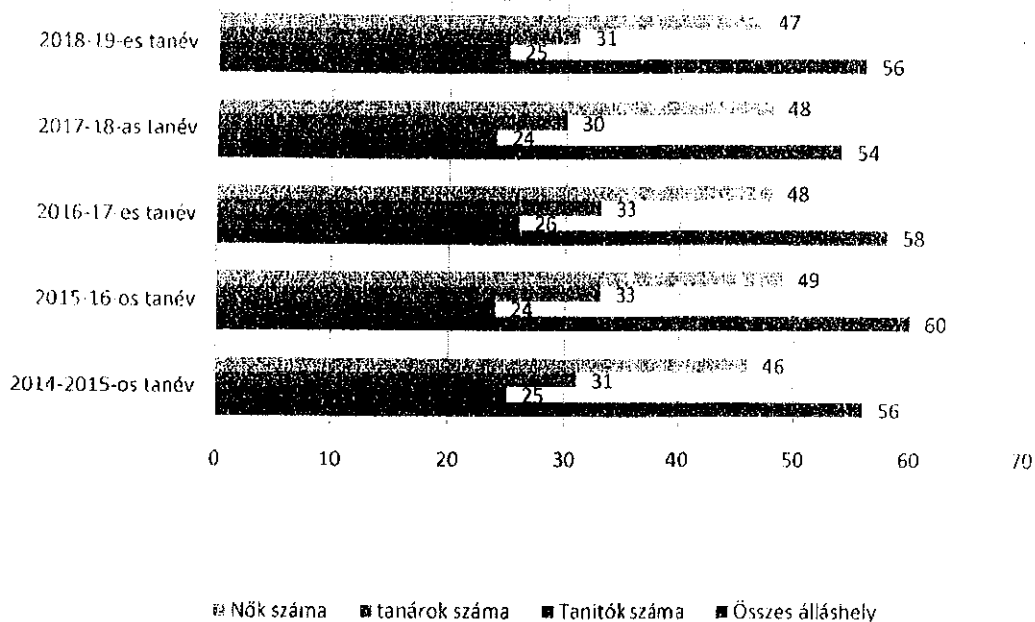
A cigány tanulók számának növekedése generálja, hogy az egyházi iskolákba iratják a szülők a gyerekeiket.

A csökkentés megállítására, illetve lassítására nagy erőfeszítéseket teszünk.

TANULÓ LÉTSZÁM



2.3. Álláshelyek



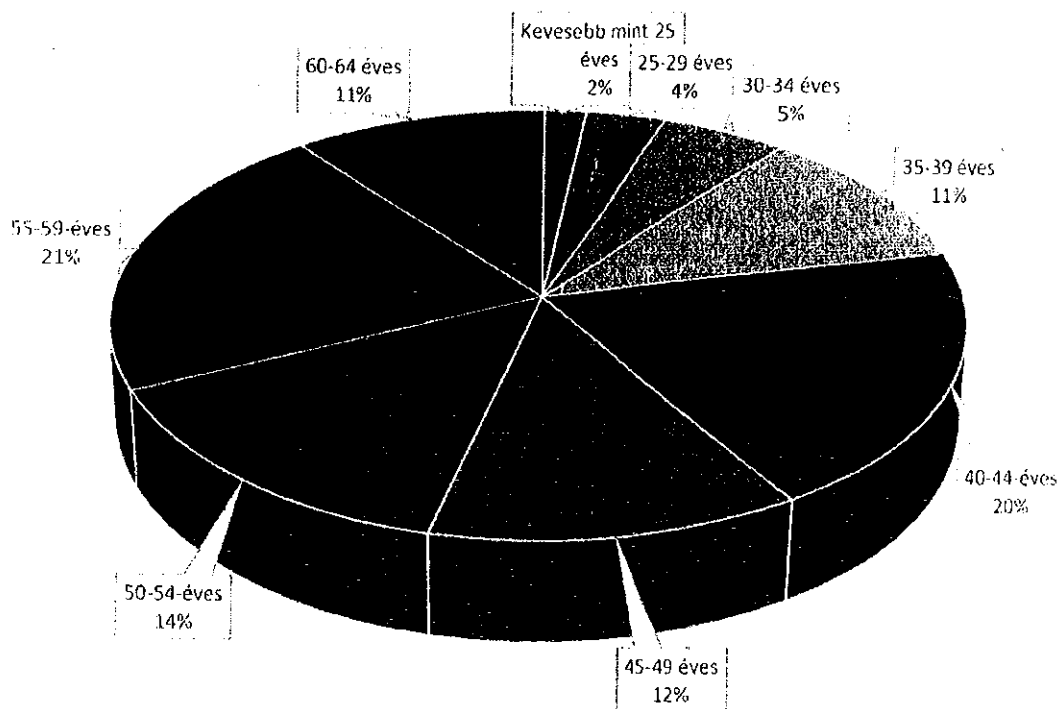
A tanulólétszám csökkenés ellenére az álláshelyek számában nem tapasztalunk olyan mértékű csökkenést. Az indítható osztályok száma változatlan maradt, így az ellátott óratömeg is. Igyekeztünk minél több álláshelyet megőrizni.

2.4. Megoszlás foglalkoztatás típusa szerint a 2018-19-es tanévben.

Teljes munkaidőben foglalkoztatott	56
Részmunkaidőben foglalkoztatott	0
Óraadó	2

Iskolánkban, hogy biztosítani tudjuk a 100% -os szakos ellátottságot, áttanításokat végzünk. ének, rajz, informatika tantárgyakból. A fizika tanítására három telephelyen óraadót alkalmazunk. Áttanítást végzünk angol nyelvből, kémiából a tankerület más iskoláiba is.

ÉLETKOR SZERINTI MEGOZLÁS A 2018-19-es tanévben



- Kevesebb mint 25 éves
- 25-29 éves
- 30-34 éves
- 35-39 éves
- 40-44 éves
- 45-49 éves
- 50-54 éves
- 55-59 éves
- 60-64 éves

A diagram csak a teljes állású pedagógusok életkor szerinti megoszlását mutatja. A kollégáim 35%-a 50 év fölötti. Egy előregedő tantestületről van szó, egyre kevesebb a pályakezdő, vagy fiatal kolléga. Nem vonzó ma már falusi iskolában tanítani. Az érvényben lévő jogszabályok szerint a nők 40 éves kedvezményes nyugdíjba vonulása belátható időn belül létszám hiányt fog okozni. A legveszélyeztetőbb területek az ének, rajz, testnevelés, angol nyelv. Nem minden álláshelyet kívánunk betölteni üresedés esetén, mert vannak szakok melyekből „túl kínálatunk” van.

Munkánkat segítő kollégák száma az elmúlt ciklusban nem változott, bár nyugdíjba vonulások voltak, de a betöltöttük az üres helyeket.

Nevelő-oktató munkát segítők száma a 2018-19-es tanévben	
Iskola titkár	4
Szabadidő szervező	1
Könyvtáros	3
Hivatalsegéd	9
Karbantartó	3

2.5. Tárgyi feltételek.

A mindenkori fenntartóhoz bátran fordulhattam, hogy nevelő-oktató munkánkhoz szükséges körülményeket biztosítsák. Szükségleteink kielégítése a működtető anyagi kondíciói határozták meg. A legszükségesebb mindig rendelkezésünkre álltak. A felújítások, bővítések általában mindig nyertes pályázat keretében történtek.

Részleges festések, WC blokkok felújítása megtörtént. Az Ilki iskola kivételével a többi iskola külső hőszigetelést kapott, nyílászárókat műanyagra cserélték. Ilken most kezdődött a vizes blokkok felújítása. Mind a négy iskola teljes számítógép parkját lecseréltük, éltünk a pedagógusok számára jutatott laptopok pályázási lehetőségével. Meg kell jegyezni, hogy ezen eszközök a technika gyors fejlődése miatt egy-két éven belül elavultak lesznek.

A művészetoktatás támogatására jótékonyági bálokat tartottunk, melyek bevételeiből fellépő ruhákat vásároltunk.

Sajnos, a szülők anyagi támogatására nem számolhatunk, de munkájukkal hozzájárulnak a tantermek festéséhez.

2.6. Nevelő-oktató munka

„Ahol a korszerű ismeretek oktatása megfelel a kor elvárásainak, felkészít a középiskolai tanulmányok folytatására, az életre.” –részlet a saját magunk elé támasztott elvárás rendszerből mely teljesen megegyezik a Nemzeti köznevelésről szóló törvény megfogalmazásával, hogy mi az általános iskola feladata.

Az elmúlt öt évben iskolánkból minden végzett tanulónkat felvettek valamilyen középfokú iskolába. Így beiskolázási mutatónk 100%-os. Tanulóink döntő többsége szakgimnáziumokban, kisebb hányada szakmunkásképzésre jelentkezik. Minden éven mennek gyerekeink gimnáziumokba is, sőt a legtehetségesebbek az AJTP program keretében tanulnak tovább. Nyomon követjük tanulóinkat, lemorzsolódás, középfokú

iskola elhagyása nagyon ritkán fordul elő. Mind a négy iskolánk büszkélkedik főiskolát, egyetemet végzetekkel.

Mind a négy iskolánk átesett intézményi, vezető társaim és én is a vezetői tanfelügyeleti, illetve a Kormányhivatal törvényességi ellenőrzésén. Az itt tapasztalt fejlesztendő területek, a minden napi munkánk során szerzett tapasztalatok, az objektív mérések megerősítettek minket abban, hogy az irány kijelölés helyes volt, az eddigi munkánk eredményei kezdenek látszani. De finomhangolásra szükség van. Megmutatták számunkra, hogy hol kell innovatívabbnak, kezdeményezőbbnek lennünk, és mely területeken kell jobb eredményeket elérnünk.

Tagiskoláink operatív irányítását a tagiskola vezetők végzik. A székhelyintézményben egy vezető helyettes segíti munkámat. Vezető társaim személye, munkabírása, tudása, elkötelezettsége empátiája garancia a közösen hozott célok megvalósítására, az intézmény jó működésére. Fontos és nélkülözhetetlen partnereim.

A kis létszámú tantestületek miatt mind a négy iskolában két-két munkaközösséget működtetünk. Egy alsós és egy felsős munkaközösséget. Egyedül az idegen nyelv oktatása területén hoztuk létre a négy iskolában egy munkaközösséget. Közösségeink bekapcsolódnak Tankerületi központ által létrehozott munkaközösségek munkájába, sőt tagot is delegáltunk.

Alsó tagozaton már erőteljesen megjelennek a korszerű módszerek, IKT-s eszközök használata. A gyerekek ügyesen használják a DIGI táblát. Tanítóink figyelembe veszik a tanulók életkori sajátosságait, eltérő fejlődésüket. Kooperatív technikák alkalmazásával, differenciálással igyekeznek azonos szintre hozni a gyerekeket, nem feledkezve el a tehetséggondozásról sem. Az első osztályok önálló napközis csoportban készülnek a másnapra. A szabadidő hasznos eltöltését a napközis nevelő szervezi, változatos foglalkozások tartásával, sportolással, bekapcsolódva az iskolai közösségi programjaiba.

A felső tagozaton a tanulóink következetes felkészítése történik a továbbtanulásra. Fejlesztjük tanulóink kompetenciáit, tehetséges tanulókkal foglalkozunk, versenyeztetjük őket. Pályaorientációs foglalkozásokon segítjük tanulóinkat a helyes és megfelelő középiskola kiválasztásában.

Tanulóinkat rendszeresen versenyeztetjük. Országos 10. helyezettől, megyei versenyek 1.-5. helyezettjei vannak. Sportversenyeken rendszeresen eljutunk a megyei döntőbe.

Iskoláink nevelői rendszeresen találkoznak közösségépítő programokon.

2.7. Művészeti nevelés

Művészeti nevelésünk nem öncélú. Nagy segítséget nyújt fejlesztő munkánkhoz, a tehetséggondozáshoz. Fegyelemre, kreativitásra, pontosságra, együttműködésre nevel. Iskolánk társastáncot oktat. De külsős művészeti iskolák bevonásával zencoktatás, képzőművészeti oktatás is folyik. Egy tanéve a színhátszás is felkerült a palettára, saját szervezésben.

Művészetek napja keretében mutatják be tudásukat tanulóink.

2.8. Környezeti nevelés

Pedagógiai Programunknak megfelelően végezzük munkánkat. Falusi iskolák lévén a tanulók környezettudatos nevelése fontos. A környezetszennyezés veszélyeire, formáira rányitjuk a figyelmet. Mióta van közösségi szemétszállítás, a szelektív hulladékgyűjtést bevezettük iskolánkban. És arra ösztönözzük gyerekeinket, hogy otthon is így csinálják.

2.9. Idegen nyelvi képzés

Angol, német, francia nyelvet oktatunk. A csökkenő tanuló létszám miatt a fenntartó a csoportbontásokat nem engedélyezte, így minden iskolában csak egy nyelvet oktatunk. Az ukrán határ közelsége miatt érdemes lenne elgondolkodni az ukrán illetve az orosz nyelv tanításán.

2.10. Testnevelés és sport

Három iskolánk rendelkezik tornateremmel, egy tornaszobával. Az anarcsi és ilki tornatermek mind nagyságában, mind minőségében megfelelőek. A tornyospálcai sem méretében sem műszaki állapotában nem megfelelő. A mezőladányi tagiskolában tornaszoba áll rendelkezésre. A mindennapos testnevelés bevezetése biztosítja az általános testmozgás szükségletét. Az eredményes versenyzetetésre való felkészítést tömegsport foglalkozásokon valósítják meg kollégáim. Sportversenyeken jó eredményeket érünk el külön - külön is, de van olyan versenyszám, amiben a négy iskolából összeállított legjobb csapattal veszünk részt. Az úszásoktatást a tankerület szervezésében, tömbesítéssel valósítjuk meg a 4. és 6. osztályosok számára.

2.11. A XXI. századi tanításért

Kollégaim, akik a feltételeknek megfeleltek, mindenki minősítési eljáráson esett át, sikeresen. Érezzük, hogy az oktatás feltételrendszere, keretei, a velünk szemben támasztott elvárások átalakulóban vannak. Folyamatos önképzéssel, kollégák közötti tudásmegosztással, a tanári kompetenciák fejlesztésével, új eljárások, módszerek eszközzintű használatával próbálunk megfelelni szűkebb és tágabb környezetünk elvárásainak. Nagy kihívást jelent ez közösségünknek, nagy-nagy szorgalmat, türelmet, igényességet, gyors reagálást, alkalmazkodó képességet igényel. Kollektívánk lépésről lépésre halad, hogy tanulóink igényeit kiszolgálják.

2.12. Fejlesztő munka

A megtervezett fejlesztő munkának minden tanórán, foglalkozáson jelen kell lennie. Folyamatosan kell a hátrányokat csökkenteni, az eltérő képességekből, fejlődési szintekből adódó különbségek felszámolásáért mindem kollégám egyik legfontosabb feladata. Az SNI-es és BTMN-es tanulóinkkal saját fejlesztő pedagógusaink foglalkoznak. Az ő munkájukat segítik a heti rendszerességgel érkező utazó gyógypedagógusok. Az összehangolt munka nagymértékben segíti a tanítók és tanárok munkáját.

2.13 Tanulói közösségek

Iskolánk tanulóinak összetétele leképezi környezetünk szociális, kulturális helyzetét. Elmondható, hogy tanulóink döntő többsége mélyszegénységben él. A szülők alacsony iskolázottságúak, jelentős részük munkanélküli, illetve közmunka programban vesz részt. Ezekben a családokban nem érték a tanulás. Nagyon alacsony, vagy nem érhető tetten a kitörési vágy, a felemelkedés. Így tanulóink nevelése oktatása mellett jelentős energiákat fordítunk e családok meggyőzésére. Ilyen szociokulturális háttérrel rendelkező gyerek tanulmányi átlaga a közepes szinten mozog. Vannak bukások, de vannak kitűnő tanulóink is. Úgy gondolom, hogy nálunk ez az eredmény is hatalmas munkát jelent kollégáimtól. És amit nem tudunk mérni, de mi itt tanítók tudjuk, hogy egy-cgy gyengének tűnő eredményben mennyi hozzáadott érték, munka van. Van olyan tagiskolánk ahol a tanuló közösség 98% cigány származású, két iskolában az arányuk 40% körül van.

Figyelmet fordítunk a HH illetve a HHH-s tanulókra, különösképpen a veszélyeztetett tanulókra.

Tanulóink neveltségi szintje különböző, de átlagosnak mondható. Vannak kirívó esetek, előfordulnak magatartási problémák. Ezeket a helyzeteket kollégáim mindig nagy pedagógiai érzékkel kezelik, és az iskola falai között próbáljuk megoldani. Ha kell a család segítségére is támaszkodunk, külső segítséget nagyon ritkán kell kérnünk.

2.14. Hagyományink

Iskolánk alapításakor az alapító önkormányzatok és tantestületek kikötése volt, hogy mindenki őrizze meg önálló arculatát, hagyományait. Ennek szellemében minden iskolának megvan a saját hagyománya. A különböző névadók tiszteletére rendezett emlékhetek, tematikus programok, melyeken minden iskola képviselteti magát. Vannak törekvéseink a közös iskolahagyomány kialakítására. Különböző évfordulókhoz kapcsolódóan mindig ugyan az az iskola a házigazda, a szervező és lebonyolító. Közös kirándulásokat, táborozásokat szervezünk. A Határtalanul kirándulásokon is együtt veszünk részt.

Fontos dolog a hagyományápolás, de úgy gondolom, hogy folyamatosan frissíteni kell. Tartalmi megújulásra, formai átalakításra szükség van, hisz folyamatosan változnak a tanulóink is.

2.15. Belső és külső kapcsolataink

2.15.1. Kapcsolat a szülőkkel

Minden napi munkánkban nélkülözhetetlen partnerünk a szülő. A szülők támogatása, együttműködése elengedhetetlen. Igaz, hogy a szülők kisebb hányada viselkedik partnerként. Akik igen, azok céljainkat elfogadják, támogatják törekvéseinket, kezdeményeznek, együttműködnek. Minden tanév kiemelt feladata a szülők minél szélesebb bevonása az iskolai munkába. Előrelépés van, de még nem lehetünk elégedettek. Egyre több programban, és egyre többen vesznek részt (anya- lánya nap, apák-fiúk focimeccs, családi nap).

2.15.2. Külső kapcsolataink

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a fenntartónkkal, a Kisvárdai Tankerületi Központtal. Mindennapi munkánkat segítik, pedagógiai, munkaügyi és fenntartási területen egyaránt.

Megőriztük és ápoljuk eredményes és jó munkakapcsolatunkat az alapító önkormányzatokkal, polgármesterekkel.

A történelmi egyházak képviselőivel szoros az együttműködés, segítjük egymás munkáját.

A községekben működő valamennyi civil szervezettel együtt dolgozunk, rendszeres vendégei vagyunk egymás rendezvényeinek.

A tankerület többi iskolájával is rendszeres a kapcsolattartás, lehetőség szerint részt veszünk versenyeken, rendezvényeiken.

Jó munkakapcsolatot ápolunk a szakszolgálatokkal, katasztrófavédelemmel, rendőrkapitányságokkal.

Ilyen feltételekkel, vezető társakkal megalapozott lehet a következőkben felvázolt vezetői elképzelés.

3.Vezetői programom, elképzeléseim

„ Egy jó hokis ott van, ahol a korong. Egy kiváló játékos pedig ott, ahol a korong lesz”

Wayne Gretzky

3.1. Küldetésünk, jövőképünk-vezetői céljaim

Iskolánk Pedagógiai Programjában nevelőtestületi konszenzussal megfogalmaztuk meg jövőképünket. Az abban megfogalmazottak kijelölik az utat számomra, melyek, azok az alapelvek, célkitűzések melyek mentén alakíthatom elképzeléseimet, megfogalmazhatom célkitűzéseimet. Az eddigi eredményeink feljogosítanak arra, hogy ezen alapelvek mentén vázoljam elképzeléseimet, és kollégáim, a szülők és a külső kapcsolataink révén tovább folytassam a munkát, hogy minél jobb eredményeket érjünk el.

Jövőképünk a Pedagógiai Programból:

Rövidtávon:

- Intézményünk arculata feleljen meg a kor követelményeinek.
- Tevékenységrendszerünk tanulóközpontú. Úgy tudjuk értékeinket megőrizni, hogy közben képesek leszünk alkalmazkodni a kihívásokhoz.
- Pedagógusaink aktívan részt vesznek a szakmai munkában.
- Kidolgozói lesznek a tanulók értékelési rendszerének.

Középtávon:

- Ismerik és használják a legújabb nevelési-oktatási eljárásokat, módszereket.
- A magas szintű nevelő-oktató munkát maguk is gyarapítják új ötleteikkel.
- Fokozott figyelmet fordítunk a HH és HHH gyerekek felzárkóztatására.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra.
- Továbbra is beépítjük a nem hagyományos szervezésű tanórákat (rendhagyó irodalomórák, könyvtári órák, digitális technikák alkalmazása), témaheteket, projekteket az oktatónevelő munkánkba.

Hosszútávon:

- Eredményeink lehetővé teszik, hogy tanulóink többsége érettségit adó középiskolában tanuljon tovább.
- Tanulóink alkalmazható tudást szereznek tanulmányaink során.

- Törekszünk arra, hogy tanulóinkban kialakuljon a tanulás iránti vágy, mert azok, akik megtapasztalhatják, hogy tudásuk egyre gyarapodik, egyrészt egyre többre lesznek képesek, másrészt önbizalomra tesznek szert.
- Tudatosan alakítjuk a tanulók környezetvédelemre és az egészséges életvitelre való igényét és törekvését.

3.2. Személyi feltétel rendszer fejlesztése

Helyzetelemzésben vázoltam nevelőtestületünk összetételét. A jelenlegi összetétel biztosítja és garanciát nyújt a minőségi munkára. Egy régen együtt dolgozó, egymást ismerő, egymásért tenni akaró közösség. A közösen kialakított elvárás rendszer és értékrend szerint dolgozunk. Bizonyos esetekben, néha érzem a fásultságot, a fáradtságot. Ennek feloldása komoly vezetői feladat.

A tantestület folyamatosan öregszik, egyre kevesebb fiatal érkezünk hozzánk. A több évtizede tanítók motiváltságát folyamatosan fenntartani nem egyszerű feladat. A közoktatásban egyre sűrűbben bekövetkező változások, a folyamatos megújulási kényszer, az egyre növekvő leterheltség fokozatosan amortizálja a kollégákat. A következő 5-7 évben törzsállományunk 50-55%-a nyugdíjba vonul. A pótlásuk óriási feladat lesz. A távozó kollégák pótlására időben fel kell készülni úgy, hogy a belépő gyakoronokok mentorálása is a mi feladatunk. A kis óraszámú tárgyak esetén, szinte reménytelennek tűnik a feladat. A minőségi munkavégzés biztosítása érdekében előre készülni kell az iskolák közötti áttanításokra.

Úgy érzem, a többség elfogad vezetőként, mégis megfogalmazódnak olyan kritikák, hogy maximalista vagyok, egyre több a plusz feladat. Ez igaz, de az oktatási szabályok, környezet változásai miatt van erre szükség. Az is igaz, nevelő testületünk többsége, néha erőn felül is vállal többletmunkát, de akadnak, akik koruk vagy egészségi állapotuk miatt kevésbé vonhatók be. Ez kettős vezetői feladatot jelent, egyrészt figyelni kell az arányos munkaelosztásra, más részt a hátrébb álló kollégák biztatása motiválása folyamatos kell, hogy legyen. Vezetőként élek azzal a kevés eszközzel melyek a jól dolgozók erkölcsi és anyagi elismerését segítik, ugyan akkor a fiatalabb kollégák számára lehetőséget adok a bizonyításra, az innovatív gondolataik ötleteik kipróbálására.

Hítem szerint, amit a véget érő ciklusra sikeres vezetői pályázatomban illetve az éves munkatervekben megfogalmaztam, illetve megfogalmaztunk, azt javarészt végre

hajtottuk. Javultak tárgyi feltételeink, összetartóbb lett közösségünk, fejlődöttünk szakmailag, módszertanilag. Ennek pozitív hatását iskoláinkba járó gyerekeink élvezik, hasznosítják.

Egy motiválóbb illetménydifferenciálás lehetőségével a továbbiakban is élni szeretnénk, ha az valóban mennyiségben is elismerést jelentene a többet vállalóknak, az innovatív kollégáknak, és ösztönzően hatna a kicsit kevesebbet teljesítőkre.

Olyan kiegyensúlyozott, nyugodt feltételek melletti alkotói munkát szeretnék folytatni kollégáimmal, amely jelentős szakmai kihívásokra adja meg a választ, mely segít minden partnert abban, hogy az iskolánkba járó Z generációs diákjaink okozta gyors változásokra szakszerű, gyors és eredményes válaszokat tudjon adni.

A ciklus elején újra kell gondolnunk helyzetünket, és egy teljes konszenzuson nyugvó iskolafejlesztési tervet kell készítenünk, mely eszenciája lenne az elkövetkező öt évnek.

Sikerkritériumok:

Az éves munkatervben megfogalmazottakat az egész nevelőtestület támogatását élvezzék, támogatásukkal segítség az abban megfogalmazottak megvalósulását.

Fiatalkollégák alkalmazása, mentorálása.

A 100%-os szakos ellátottság biztosítása.

3.3. Tanulói közösség fejlesztése

A korábbiakban utaltam az egyre csökkenő tanulólétszámra. Mindent el kell követni az elvándorlás lassítására, megállítására, megfordítására. Ami a jelenlegi összetétel mellett szinte lehetetlen. A probléma megoldására politikai akarat kellene, és erősíteni az állami oktatást, mert megítélésem szerint a közoktatás állami feladat.

Az engedélyezett óraszámokon belül növelni kell a korrepetálásokat, a tehetséges tanulók mentorálását. Minél több versenyre jussanak el gyerekeink. Szeretném fenntartónál elérni, hogy mivel minél több, a gyógypedagógiai képzésben résztvevő tanuló - tankerületi szinten- számára is szervezzünk versenyeket.

Tovább kell folytatni a helyettes osztályfőnöki rendszert, csak a feladat megosztást jobban körbe kell határolni.

A lemorzsolódás csökkentése és a jobb kompetencia mérési eredmények érdekében egy patrónusi rendszer kiépítését javaslom, melybe bevonnák a nem osztályfőnök tanárokat illetve a jó képességű tanulóinkat.

Támogatnunk kell diákjaink törekvéset, erősíteni kell a diákönkormányzat szerepvállalását. Be kell vonni őket a döntés előkészítésbe. Jogaik mellett erősíteni kell kötelességtudatukat, a környezetvédelem, egészségmegőrzés területén feladatokat kell, hogy kapjanak. Szeretném, ha a következő ciklusban iskolánk megkapná az ÖKO Iskola címet.

Sikerkritériumok:

Patrónusi rendszer kiépítése.

ÖKO Iskola cím elnyerése.

Tanulóink magatartása, neveltségi szintje emelkedjen.

3.4. Szervezeti struktúra fejlesztése

A SZMSZ-ben jól szabályozott és differenciált a szervezeti struktúránk. Jól elkülönülnek a hatáskörök, feladatkörök, és felelősségi szintek. A működésünkben nem látok hibát.

Megőrizve eddigi munkaformánkat, erősíteni szeretném a munkaközösség vezetők szerepét, mind a feladatok delegálásában, mind az ellenőrzés tekintetében. Több óralátogatást, műhelymunkát kell végezniük. tartsanak bemutató órákat a négy iskola azonos szakosainak. Jobban be szeretném őket vonni a döntés előkészítésbe, a visszacsatolás után az elismerések, jutalmazások meghatározásába is.

Helyzetelemzés, célmeghatározás, összehangolás, végrehajtás, eredmények értékelése. Ez az öt elem állandó és permanens megléte folyamatosan jelen kell, hogy legyen munkánkban, ettől függ eredményességünk, munkánk minősége.

Mínél jobban tudjam e vezetői feladatot elvégezni, elvégeztem egy iskolafejlesztési kurzust. De szükség esetén külső segítséget is igénybe veszek.

Sikerkritériumok:

Nevelőtestület támogatása az egyes vezetői szinteken.

3.5. Iskolabővítés-korszerű oktatásért

Nagymértékű tanulólétszám emelkedés nem várható a következőkben, ezért megítélésem szerint iskoláink befogadó képessége, tantermeink száma elegendő lesz. Ami inkább megoldást igényelne a tornyospálcai tornaterem bővítése, felújítása, illetve a mezőladányi tornaszoba áthelyezése az iskola épületébe. Szükséges lenne az ilki tagiskola nyílászáróinak cseréjére, az épület szigetelése. Iskoláink rendelkeznek annyi kapacitással, hogy tudják támogatni az egyéni vagy kiscsoportos tanulási utakat, az együttműködést, hogy ne csak hagyományos osztálykeretben, hanem érdeklődésüknek megfelelően önszerveződéssel is tanulhassanak. Belső átalakításokkal előre meg kell teremteni a szükséges termeket a későbbiekben iskolánkba érkező robotika oktatásához.

Sikerkritérium:

Az elérni kívánt cél eredményes bemutatása a tulajdonos önkormányzatoknak, illetve az iskolafenntartónak.

3.6. Infrastrukturális fejlesztési elképzelések

3.6.1. Játék és sportudvar

Minden iskolánkban legelőnyösebb lenne, megfelelő játszóudvar, sportudvar kialakítása, mely nagymértékben segítené a délutáni szabadidős tevékenységek pedagógiaiilag is hasznos eltöltését, illetve a mindennapos testnevelés gondjain is enyhítené.

3.6.2. Karbantartás, festés

A fenntartó által biztosított anyagokkal a karbantartóink, önkormányzati dolgozók és néha szülői segítséggel végezzük el az időszerű festési munkákat. A legelőnyösebb lenne a fűtési rendszerek korszerűsítése, melyre mindig kapunk ígéretet.

3.6.3. Osztálytermi padok, székek, szekrények.

Az ilki és anarcsi tagiskolában nagy szükség lenne az elhasználódott, régi székek padok cseréjére. A folyamatos bútorcseré, a tantermekben lévő szekrények cseréje pótlása fontos és szükséges az iskolabarát környezet kialakításában,

Sikerkritériumok:

Játszó és sportudvar építése, vagy elkezdése.

Fűtési rendszer korszerűsítése.

Folyamatos bútortátrpótlás, csere.

3.7. XXI. század korszerű oktatásáért

Jelenleg is tart az új Nemzeti Alaptanterv írása. Biztos vagyok benne, hogy új, és más prioritások lesznek, hangsúlyeltolódásokra, tartalmi és szabályozási változásokra számítok. A vezetői attitűd és kompetenciák széles skálájára lesz szükség, hogy a bekövetkezett változásokra gyorsan, és a legjobban reagáljon iskolánk. Már azon dolgozom, hogy én magam, és kollégáim azon képességeit, kompetenciáit erősítem, melyek garanciát nyújtanak majd a feladat elvégzésére. Úgy érzékelem, hogy iskolánk dolgozói várják az Alaptanternvet, nyitottak az újra. Ugyan akkor adminisztrációs terheik csökkentését várják tőle.

Új tanár szerep van kialakulóban. Nem a klasszikus modellt kell alkalmazni. A tanárnak már nem az ismeretközlés a feladata. Motiváljon, érdeklődést keltsen, irányítson, mediátorkodjon, mentoráljon, gyakoroltasson, moderáljon, értékeljen.

Hogyan tudunk ennek megfelelni, ha a középfokú felvételinél még mindig a lexikális tudást részesítik előnyben, az összefüggések felismerése helyett, magoltassuk a gyereket vagy gondolkodni tanítsuk, szelektáljunk a sok ismeretanyagban, vagy zúdítsunk rájuk mindent.

A választ magunknak kell megadnunk. A vezető terelheti a nevelőtestületet a helyes irányba, segíthet a választásban, de eredmény és jó döntés csak akkor lesz, ha a tantestület egyformán értelmezi a kérdést, ha azonos értékrend szerint dolgozik, és tudása, szakmai becsülete legjavát adja. Ennek elérése a feladatom, mely nem kevés.

Sikerkritérium:

A nevelőtestület teljes mértékben vállalja a készségek és képességek fejlesztését.

Alkalmazza mindennapi oktató, nevelő munkája során.

Az ismeretközlést nem eltöröljük, hanem mellette alkalmazzuk az értékközvetítést, kompetenciafejlesztést.

3.8. Digitális jövőképünk

A fent vázolt tartalmi megújulásnak egyik alappillére, hogy minden iskola dolgozza ki digitális jövőképet, rendelkezzen stratégiával, ismerje feltételeit, fogalmazzon meg pontos célt, ehhez rendeljen eszközöket, és következetesen hajtsa végre. Ha szükséges módosítson Pedagógiai Programján, SZMSZ-én, és ha szükséges a Házirenden is.

Úgy vélem, hogy kollektívánk készen áll erre, érzik a fontosságát, szükségességét. Biztatom és támogatom kollégáimat, hogy minél jobban szélesítsék informatikai tudásukat. Az óráikon legyen jelen az IKT-s eszközök használata. Az IKT-s eszközöknek egyre inkább a tanulást kell, hogy támogassák, mint a tanítást.

Tanulóinkat képessé kell tennünk arra, hogy használják a különböző eszközöket, virtuális tereket tudásuk bővítésére, képességeik minél szélesebb körű kibontására használják. Az eszköz szintű használat mellett figyelniük és irányítaniuk kell őket a felelősségteljes és etikus használatra is.

Másik feladatunk a szülők tájékoztatása, biztatása, hogy bátran használják a KRÉTA rendszer nyújtotta lehetőségeket. Igaz, hogy időnként támogatást kell nyújtanunk ehhez.

Nagyon szeretném, ha a ciklus közepére a digitális írástudás minden tanulónk eszköztárában lenne olyan szinten, hogy otthon is tudjanak segítséget adni.

Az iskolánk rendelkezik minden ehhez szükséges feltétellel, ami nem mondható el a családok esetében. Ezért biztatjuk őket, hogy a településeken meglévő IKTSZ közösségi házakat látogassák.

Sikerkritérium:

Az iskola digitális stratégia kidolgozása.

Digitális iskola alapjainak lerakása.

3.9. Művészeti nevelés fejlesztése

Akkor jó egy iskola művészeti nevelése, ha művészettel nevel. Ez nem egyszerű feladat, de pedagógiai haszna és szépsége felbecsülhetetlen.

Minden évben a munkatervnek tartalmaznia kell, hogy a művészeti nevelés nem csak az adott órákon kell, hogy szerepeljenek. A tantárgyi koncentrációval minden órán

meg kell, hogy jelenjen. Nem pusztán csak szórakoztasson az adott művészeti tárgy, hanem kreativitást, koncentrációt fejlesszen, látásmódot alakítson ki, a másság elfogadására, toleranciára neveljen.

Támogatom, hogy művészeti csoportjaink kilépjenek az iskolából, több fellépést vállaljanak, más művészeti csoportokat hívjanak meg hozzánk, illetve ők is menjenek. A digitális kompetencia fejlesztése és a tudatos média használat elérése miatt szeretném, ha iskolánkban megalakulnának diák-média műhelyek.

Sikerkritérium:

Évről évre egyre több tanulónkban alakítsa ki az alkotás iránti vágyat.

3.10. Környezeti nevelés

Az elért eredmények arra sarkalnak, hogy iskolánknak el kell nyernie az öko-iskola címet. A szaktanároknak mindent meg kell tenni, hogy gyerekeinket, bevonják ebbe a munkába. Ezen a területen vannak jó ötleteink. jó gyakorlat kialakítása a feladat. Ha szükséges megfelelő továbbképzéseken kell részt venni.

Sikerkritérium:

Jó gyakorlat kialakítása.

Öko-iskola cím megszerzése.

3.11. Testnevelés és sport

A minden napos testnevelés kielégíti a tanulók mozgásigényét. A tömegsport foglalkozásokon specifikusabb foglalkozás folyik. Szándékaim szerint iskoláink között több versenyt kell hirdetni, hogy a tehetséges ügyes tanulók kiválasztása itt történjen meg. És lehetőség szerint egy válogatottnal kell indulni csapatversenyeken. Ennek motivációs hatása óriási a többi tanulóra nézve.

Sikerkritérium:

Versenyeredmények

3.12. Kommunikáció

Az iskolán belül, a tagiskolák között a kommunikáció szinte minden módját alkalmazzuk. Használjuk a hagyományos módokat (levél, telefon, email). Van néhány ötletem, hogy új formákat is bevezessünk, ezeket hogyan tudjuk mindennapi tevékenységünk szolgálatába állítani, azzal egyidejűleg, hogy tanulóinkat is bevonhassuk ebbe. Teret engedve ötleteik megfogalmazására, hagyományink ápolására, arculatunk további alakítására.

3.12.1. Belső kommunikáció

A belső kommunikáció kettős feladatot lát el. Egyrészt segíti az iskola irányítását, a tagiskolák közötti feladatok gyors megoldását, másrészt a tudásmegosztást teszi könnyebbé. A kommunikációnak két fontos eleme van a gyorsaság és a pontosság. Ezért folyamatosan fejleszteni, korszerűsíteni kell. Kísérletezni, ismerkedni kell az új kommunikációs lehetőségekkel. Tapasztalatok szerzése, elemzése után a leggyorsabb és leghatékonyabb módszert kell választani. Ma már ingyenesen hozzáférhető rendszerek működnek. Javaslom az Office 365 oktatási verziójának kipróbálását. De partner vagyok a kollégáknak jobban tetsző rendszerek kipróbálására is. Olyat kell választani, amely biztonságos, nagy tárhellyel rendelkezik, és egyidejű online együttműködést tesz lehetővé.

A tapasztalatok elemzése értékelése után mind a négy iskolában bevezethetjük. Az ebben rejlő lehetőség nagymértékben segítené a szervezési feladatokat, gyorsítaná az információ áramlást. Tanulóink jobban be tudnának kapcsolódni az iskola vérkeringésébe, rendezvényeink szervezésébe, alakításába. Elképzelhető, hogy a kollégák egy része idegenkedni fog tőle, ezért alapos előkészítő munkát, elemzést igényel a döntés. Csak teljes támogatás esetén vezethető be. Mivel az online kommunikációs lehetőségek napról napra fejlődnek, gyorsulnak, ezért úgy gondolom, hogy a kipróbálásra érdemesek keresése az én feladatom.

Sikerkritérium:

Két tanév alatt a megfelelő program, felület megtalálása, kipróbálása.

3.12.2. Külső kommunikáció

Tapasztalatom szerint csak a központi iskola használja levelezéseiben az iskola címerét. Ezen változtatni kell. Nagyon fontos az egységes arculati megjelenés. Az iskolák honlapjai kezdetleges stádiumba vannak, meg kell újítani, folyamatosan frissíteni kell, bár a közösségi médiát (facebook) minden iskola előszeretettel használ.

Sikerkritérium:

Következő tanévre egységes arculati megjelenés.

4. Összegzés

A vezetői pályafutásom alatt mindig abban hittem, hogy a közösségi egyetértés, a közös akarat, és cselekvés hoz sikert. Olyan vezetői attitűd kialakítását értem el, ahol a vezetettek érzik, hogy számítok rájuk, fontos a véleményük, a türelem, a megértés, az empátia fontos számomra.

A programon kialakításánál arra törekedtem, hogy stabil, fejlődésre képes iskola hogyan tudna még eredményesebb, sikerorientáltabb lenni.

Ahhoz hogy céljainkat megvalósíthassuk a következő szervezeti tényezőket, tartom fontosnak

- A jó légkör
- Jó információáramlás
- Közös célok megfogalmazása
- Hatékony ellenőrzés, értékelés

A jó légkör alapfeltétele hogy az igazgató ne alakítsa ki a szorongás, félelem érzetét senkiben.

A sok beszélgetés, a viták, a vélemények meghallgatása elősegíti a jó információáramlást.

Építeni kell mindenki kreativitására, ötletgazdagságára.

Ha tiszteletben tarjuk egymás önállóságát, bizalommal vagyunk egymás iránt, akkor nem probléma a közös célok meghatározása.

Csak a fejlesztő jellegű segítő ellenőrzésnek van értelme.

OPDCA ciklus alakítani, befolyásolni fogja a felvázolt elképzelések megvalósulását, de állandó változások közt szép vezetőnek lenni. A változás menedzselés képessége talán az egyik legfontosabb vezetői erény. Úgy gondolom, én rendelkezem ezzel a képességgel.

A pályázatomban azokra a változásokra reflektáltam, melyek megvalósulása a megfogalmazott feladatok teljesülésével realizálódhat.

Elképzeléseimhez sikerkritériumokat rendeltem, melyek segítik az önellenőrzést, a kollégák tudják követni a munkámat. Felelősséggel tartozom a rám bízott gyerekekért, kollégáért, a Tornyospálcai Iskoláért.

Munkatársaim évtizedek óta ismernek, tudják, hogy nyitott, kreatív, őszinte kitartó, segítőkész és empatikus ember vagyok. Szeretem a kihívásokat, az új feladatokat.

Az sem hátrány, sőt, ha egy vezetőnek van humora.

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Születési név: Debrey László

Születési hely: Kisvárd

Születési idő: 1962. 05. 12

Telefon: 30-627-4939

Email: debreyl@freemail.hu

Iskolák:

- 1976-1980 Bessenyei György Gimnázium Kisvárd
- 1981-1985 Bessenyei György Tanárképző Főiskola Nyíregyháza
matematika –fizika szak
- 1993-1995 Budapesti Műszaki Egyetem TTK Közoktatási vezető
- 2009-2010 Nyíregyházi Főiskola Okleveles Fizikatanár
- 2014 Mester fokozatú tanár

Egyéb végzettségek.

- 2000 Felkészülés az EU-hoz való csatlakozásra a közoktatásban és
szakoktatásban
- 2002 Számítógép kezelő
- 2011 Az infokommunikációs technológia a tanítás- tanulás folyamatában
- 2013 A tanulók egyéni fejlesztésének tervezése és megvalósulásának
folyamata
- 2013 Közoktatási vezető –Szakmódszertan kiegészítő –kompetencia vizsga
- 2014 Tantárgygondozói szaktanácsadó
- 2018 Intézményfejlesztési szaktanácsadás

Munkahelyek:

- 1985-1988 Tornyospálcai Általános Iskola
- 1988-2008 Általános Iskola Mezőladány

2008-2012 Közös Igazgatású Általános Iskola, Óvoda, Könyvtár és
Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2013- Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Szakmai tapasztalat, megbízások:

1985 osztályfőnök
1986 munkaközösség-vezető
1988 igazgató, intézményvezető
2008 projektmenedzser-TÁMOP 3.1.4
2009 projektmenedzser-TIOP 1.1.1

Készségek, képességek:

manuális képesség
szervezőképesség
matematikai képesség
együttműködő képesség
alkalmazkodóképesség
felelősségvállalás
humorérzék
reális célokat tűzök ki
helyes döntéseket hozok
felelős vezetőként dolgozom
kommunikációs képességem jó
empathikus vagyok
belátom hibáimat
meggyőző vagyok
tiszteletben tartom mások véleményét

Számítógépes és grafikai ismeretek

felhasználó szintű ismeretekkel rendelkezem

szövegszerkesztés

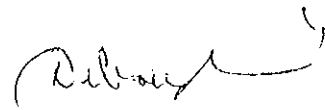
táblázatkezelő

Család:

Feleségem: Debreyné Molnár Marianna tanár

Lányaim: Fruzsina matematikus, középiskolai matematika tanár

Fanni egyetemista, angol-történelem szakos tanárjelölt

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Debreyné Molnár Marianna', written in a cursive style.

Szakmai életút

1985-ben végeztem a Bessenyei György Tanárképző Főiskola matematika-fizika szakán. A diploma megszerzése után, Tornyospálcan, az általános iskolában kezdtem el dolgozni, mint matematika-fizika szakos tanár.

Már az első évben osztályfőnöki megbízást kaptam a „hírhedt 6-dik b-ben”. Az iskolában ezen az évfolyamon 3 osztály volt. A 6. b-ben voltak a leghátrányosabb helyzetű, legkevésbé motivált, a legrosszabb magaviseletű gyerekek. Tudtam, hogy minél hamarabb és minél jobban meg kell ismernem a rám bízott gyereket. Azt is tudtam, hogy eredményt csak közösen tudunk elérni. Ők és én. Már az első héten osztály „duma partit” tartottunk, ahol minden gyerek elmondta, hogy mit szeret és mit nem az iskolában, milyen támogatást vár el az „oszi”-től. Ezekről feljegyzést készítettem, majd családlátogatásokat végeztem. Az itt szerzett tapasztalataim alapján, (mai szóhasználattal) egyéni illetve csoportfejlesztési tervet, koncepciót állítottam össze. Ezt a gyerekekkel közösen megbeszéltük, és kialakítottuk a végleges tervet. Rengeteg közös kirándulást, kerékpártúrát szerveztünk, az iskolai rendezvényeken, versenyeken az osztály sikeréért küzdöttünk. Nyolcadikra nagyon jó közösség alakult ki. Segítették, biztatták, támogatták egymást. Azt hiszem életem első komoly pedagógusi feladatát jól oldottam meg. Ebben nagy segítségemre volt, hogy ismertem a „diák szlenget”, és a nem nagy korkülönbség miatt a kommunikáció sem okozott gondot a gyerekekkel.

A második tanévtől az igazgatóm láva hogy milyen jól haladok az osztály közösség kialakításával, illetve a tanulmányi eredmény is javult, megbízott a matematika munkaközösség vezetésével. Ez nagy szakmai felelősséget jelentett. Idősebb, tapasztaltabb kollégák szakmai támogatása, új módszerek, eszközök bemutatása, megtanítása nehéz feladatot jelentett. Igyekeztem szakmódszertani, és szaktárgyi tudásomat fejleszteni. Visszajártam a főiskolára, a szakfelügyelővel rendszeresen tartottam a kapcsolatot. Rendszeresen olvastam a Matematika tanítása és a Fizika Tanítása módszertani kiadványt. Ez ebben olvasottakat adaptáltam a mindennapi pedagógiai tevékenységembe, de közben rendszeresen tájékoztattam a munkaközösség tagjait a legújabb pedagógiai kutatások eredményeiről, az új módszertani eljárások alkalmazásáról, és azok általam kipróbáltak eredményeiről, vagy adott esetben eredménytelenségéről. Munkaközösségünk jó szakmai

csapatot alkotott. A közösen kialakított módszerek eredményességét is vizsgáltuk, házi felmérésekkel, azonos évfolyamú osztályok versenyeztetésével.

1988. február 1-jén megbízást kaptam a Mezőladány-Újkenéz Általános Iskola igazgatói teendőinek ellátására. A megbízatásomat kényszer szülte. Az adott iskolában nem volt pedagógus, aki vállalta volna az igazgatói feladatok elvégzését. A tantestület unott, motiválatlan, erkölcsileg és mentálisan megalázott állapotban volt. Számtalan kétely és kérdőjel vetődött fel bennem és gondolom másokban is, képes leszek-e a feladat elvégzésére. A feladatot elvégeztem, az akkori feletteseim szerint jól. Már 31 éve vagyok az iskola igazgatója.

A nagyon sokat segített a közösségalkítás terén szerzett tapasztalatom, a kommunikációs képességem és hogy mindig a szakmai együttműködésre törekedtem. Rengeteg tantestületi beszélgetést kezdeményeztem. Igyekeztem megismerni a pedagógusok gondjait, problémáit, elvárásait. Az első félév után reális képpel rendelkeztem a tantestületemről.

A következő tanév éves munkatervének megbeszélése két napig tartott. Az általam megfogalmazottakat megvitattuk, elemeztük és már ekkor személyre szabott feladatokat, fogalmaztam meg. Lassan beindult a csapat, egyre lelkesebbek, kreatívabbak lettek a kollegák. A második ütemben az önközés, önművelés fontosságát, ennek igényét kellett kialakítani a nevelőtestületben, E cél elérésében sokat segített, hogy magam is folyamatosan képeztem magam, igaz most már a vezetési ismereteimet fejlesztettem. Mivel itt már „csak” fizikát tanítottam, a szakmódszertani ismeretbővítés, új eredmények ismerete, és ezek használata a tanítási órákon erre a tantárgyra korlátozódtak.

A tervező, irányít munkám felelőssége nagymértékben megnőtt. Már egy egész iskola pedagógiai tevékenységét kellett megterveznem, irányítanom. A helyi tantervek megjelenésekor ez a felelősség megnőtt. Ismerni kellett a tanulók, nevelők képességeit, érényeit, hiányosságait. Olyan helyi tanterv összeállítása volt a feladat, amely reális, megvalósítható. Mindenki magáénak érzi, megtalálja benne a feladatát, és azt is, hogy ő mit tud hozzátenni. De mindezt úgy, hogy a követelményeknek megfeleljünk, tanulóink eredményesen tanuljanak, az iskola sajátosságait, egyéni arculatát őrizzük meg. Odafigyeltünk, fontos feladatunk volt a tanulók folyamatos értékelése, önismeretük, én képtük fejlesztése. Kollegáimmal jól végeztük el ezt a feladatot is.

Az évek során mindig fontosnak tartottam, hogy szakmai-módszertani tudásunk fejlődjön, ismerjük meg a kutatások legújabb eredményeit. Ezért ösztönöztem a tantestületet minél több tanfolyam, tréning elvégzésére, melyeken magam is részt vettem. Az itt szerzett tudást, tapasztalatot a tanítás-tanulás folyamatának eredményesebbé tételért, a tanulásban akadályoztatottak felzárkóztatására használtuk. Ugyanakkor elsőként szerveztünk projektnapokat, heteket, téma heteket. Mikor ezek a különböző programokba kerültek (TÁMOP), tantestületünknek több, sikeresen kipróbált modellje volt.

Fontosnak tartottam, és tartom most is hogy tanulóink az önhibájukon kívül elszenvedett hátrányait ne csak a tanulásban csökkentjük, hanem a különböző élethelyzetekben, öltözködésben, nagyobb településeken való közlekedés, táborokban, nagyobb közösségben, való együttélésben is csökkentjük. Rengeteg kirándulást (több naposakat), táborokat szerveztünk tanulóinknak. Az ezekben rejlő nevelési lehetőségeket a legnagyobb mértékben kihasználtuk.

Eredményesen csak akkor tudjuk végezni a munkánkat, ha vannak társaink. Ezért mindig fontosnak tartottam a szülőkkel való kapcsolattartást. Nem elégedtem meg a formális szülői értekezletek tartásával. Mindig kerestem a lehetőségét, annak hogy bevonjuk őket az iskolai élt mindennapjaiba. Jobban megismerjék munkánkat, feladatainkat. Igyekeztem megismertetni őket céljainkkal. Nem egyszer közösen alakítottuk ki a célt. Minden esetben tájékoztattam őket a cél eléréséhez vezető út nehézségeiről, az alkalmazott eszközökről, eljárásokról. És természetesen itt sem maradhatott el az értékelés. Szembesíteni kell a szülőket is azzal, hogy reális volt e célmeghatározás, az elvégzett munka hozta e a várt eredményt. Nem csak munkakapcsolat kialakítására törekedtem. Azt vallom, a jó munkakapcsolat az alapja a jó emberi kapcsolatoknak. Ezért sok közös programot szerveztünk a szülőkkel, a bálaktól a kirándulásig, a közös majálisoktól a színházlátogatásokig, a sportnaptól a közös szalonnasütésekig.

Az évek alatt egy jó közösséget sikerült kialakítanom Mezőladányban. Az iskola tanulói jól érzik magukat az iskolában, szeretnek oda járni. Tanulmányi téren sincs gond. Gyerekeink megállják helyüket a középfokú iskolákban, nagyon sok egyetemet –főiskolát végzett tanítványunk van. Jó iskola a mienk. Ennek bizonyítéka szerintem, hogy több kollegám valaha a tanítványom volt.

A nevelőtestület egységes, kreatív, azonos pedagógiai elvekkel és hozzáállással bír. A megfelelő kommunikáció az igazgató és kolléga, igazgató és gyerek között a siker egyik pillére. A mezőladányi iskola erős alapokon nyugszik.

Az pedagógus, főleg az igazgató akkor hiteles a tanítványai, a szülők és a kollégái előtt, ha szakmailag felkészült, tantárgyi tudása biztos, ha ismeri azok legújabb eredményeit. Folyamatosan képeztem magam, mint módszertani, mind szakmódszertani területen. Elsőként végeztem el a Közoktatás Vezető képzést, az első évfolyamon végeztem a Fizika Mestertanári képzésen. Úgy gondolom, hogy a szakmai igényesség és hitelesség illetve a példaadás megköveteli ezt.

2008-ban újabb kihívással néztem szembe. A 4 település közös iskolájának vezetését bízta rám. Itt aztán szükség volt minden tanári kompetenciámra, vezetői ismereteimre és képességeimre. Olyan Pedagógiai Programot, Helyi Tantervet, Művészetoktatási Tantervet kellett kidolgozni, mely lefedi minden partner igényét, megfelel adottságainak. Jól és eredményesen szolgálja a települések, a gyerekek, szülők és kollégák érdekeit. Az alapkompenciák fejlesztése, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás megvalósítása, sokrétű elvárásnak való megfelelés nem sikerült volna, ha nem vagyok szakmailag felkészült, nem vagyok birtokában a tanári kompetenciáknak. Nagy türelmet, empátiát igényelt, hogy a négy iskola tantestületét összekovácsoljam. Közösén fektettük le azokat az alappilléreket, amelyek biztosították és a mai napig biztosítják, hogy egységes pedagógiai alapelvek mellett egységes elvárásokat megfogalmazva dolgozzunk, úgy minden tagiskola megőrizze hagyományait, önálló arculatát. Nem volt egyszerű feladat, de a jó vezetőtársak segítségével sikeresen megoldottam a feladatot. Fontos volt számomra, hogy a tagiskolák, és annak vezetői ne kényszernek érezzék a társulást. Céлом volt a minél nagyobb szabadság biztosítása számukra. A feladatok delegálása, a döntési szabadság, és néha a döntési kényszer egyre jobb kapcsolatot eredményezett köztem és a vezetőtársak között. A dőcögős kezdet után egyre gördülékenyebb, egyre színvonalasabb, és talán nem túlzás azt mondanom, hogy egyre színvonalasabb, minőségileg fejlődő együtt dolgozás alakult ki közöttünk, mind a vezetés mind a tagiskolák között. Talán bizonyítja, ezt hogy egyedül pályáztam a következő 5 éves ciklusra, az igazgatói beosztás ellátására.

Az előző ciklusban végén, megint nagy változás történt. Iskolánk fenntartó váltáson esett át. Állami fenntartásba kerültünk. Az új irányítás, az önálló gazdálkodási jogkor elvesztése, némi zavart okozott. Újra kellett gondolni a feladatunkat, át kellett szervezni a munkamegosztást. Sikeresen elvégeztük a feladatot, megtaláltuk a helyünket az új struktúrában. A fenntartó átszervezése újabb módosításokat kívánt, újra gondoltuk a működésünket. A pedagógus minősítések, intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti látogatások egyre inkább átrendezték munkánkat. Egyre nagyobb hangsúlyt fektettünk a pedagógiai munka tervezésére, irányítására és ellenőrzésére. Minden akadályt jól vettünk, a látogatások eredményével elégedettek lehetünk. Közben 2015-ben megszereztem a mestertanári minősítést, és azóta fizikából tantárgygondozói szaktanácsadást, és intézmény fejlesztési feladatokat is végzek.

Működésem alatt nagyon sok konferencián, értekezleten vettem részt. Én még is inkább két személyt emelnék ki, akik meghatározóak voltak pedagógiai, szaktanári illetve igazgatói hozzáállásom, habitusom kialakításában.

A fizika tanári igényességemet, a szakmai felkészültséget, a pontos megfogalmazást, a fizikai protokollok betartására való törekvést, a tanári viselkedés, a jó kommunikáció alkalmazását, a gyerekek érdekinek mindenek előtti szemelőt tartását, Dr. Hadházy Tibor fénytan tanáromtól tanultam. Köszönöm!

Az igazgatói ténykedésem tudományosan megalapozott ismereteit, az igazgató felelősség vállalásának fontosságát, a döntéshozás képességének kialakítását, a törvények ismeretének nélkülözhetetlenség, és azok alkalmazását úgy, hogy lássam mögötte az embert, pedig Dr., Mezei Gyulának köszönöm.

És azt hogy igazi értelemben vett tanár, és talán jó igazgató lettem a mezőladányi iskolának, az abban tanuló gyerekeknek, és az ott oktató-nevelő kollégáimnak köszönhetem.

A későbbiekben, ha lehetőséget kapok, szeretném tovább irányítani ezt az iskolát. Szeretném, ha jó hírű iskola lennénk. Én mind módszertanilag, szakmódszertanilag és vezetés elméleti területem képzem magam, hogy minél nagyobb elméleti tudást próbálhassak ki a gyakorlatban, és azok sikerit vagy sikertelenségeit megoszthassam kollégáimmal.

RENDELET – TERVEZET

KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

...../2019. (.....)

önkormányzati rendelete

a gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről

Kisvárdai Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 29. § (1) bekezdése és a (2) bekezdés e) pontja, 104. § (1) bekezdés b) pontjában, 147. §-ában,

1. § tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 6. §-ában,

2. § tekintetében a Gyvt. 15. § (2) bekezdése a), b), c) pontjában és a 151. §-ában,

3. § tekintetében a Gyvt. 31. § (1) bekezdésében,

4. § tekintetében a Gyvt. 146. § (1) és a 147. § (1) bekezdéseiben, és a Gyvt. 149. §-ában, valamint a Gyvt. 151. §-ában,

5. § tekintetében a Gyvt. 148. § (5) és a (6) bekezdésében,

7. § tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. tv. 7. § -ában kapott felhatalmazás alapján, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § (1) bekezdés 8. pontjában biztosított feladatkörében eljárva - a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulásban részt vevő önkormányzatok hozzájárulásaival - a következőket rendeli el:

I. Fejezet

Általános rendelkezések

1. A rendelet hatálya

1. § (1) A rendelet tárgyi hatálya a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulás (a továbbiakban: társulás) fenntartásában működő Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat személyes gondoskodása keretében nyújtott gyermekjóléti alapellátásokra és a gyermekek napközbeni ellátására, a gyermekek átmeneti gondozására vonatkozó intézményi térítési díjak megállapítására terjed ki.

(2) A rendelet területi hatálya a társulásban részt vevő önkormányzatok közigazgatási területeire terjed ki.

(3) A rendelet személyi hatálya a társulásban részt vevő önkormányzatok közigazgatási területein élő, továbbá a szolgáltatást nyújtó intézménnyel jogviszonyban lévő természetes személyekre terjed ki.

II. Fejezet Részletes rendelkezések

2. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodás formái

2. § A rendelet alkalmazása a következő gondoskodási formákra terjed ki:

- a) gyermekjóléti szolgáltatás,
- b) bölcsőde,
- c) családi bölcsőde,
- d) játszóház,
- e) helyettes szülői ellátás
- f) fogyatékos személyek nappali ellátása (tanköteles korú).

3. Az ellátás igénybevételére irányuló kérelem benyújtásának módja és a kérelem elbírálásának szempontjai

3. § (1) A kérelem alapján nyújtható ellátások esetében azok igénybevételére vonatkozó kérelmet az igénylő előterjeszheti a Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat

- a) székhelyén,
- b) telephelyein,
- c) a területi irodákban.

(2) A kérelem elbírálásának szempontjai:

- a) a kérelem és az abban foglaltak megalapozottsága,
- b) az igényelni kívánt ellátási forma indoklottsága,
- c) életkor, családi körülmények és a jövedelmi helyzet.

4. A személyes gondoskodásért fizetendő térítési díjak mértéke

4. § (1) Ha a rendelet eltérően nem rendelkezik, a rendeletben meghatározott személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátásokért térítési díjat kell fizetni.

(2) Térítési díj ellenében nyújtott szolgáltatások körét, azok számítási módjait, az intézményi térítési díjak mértékeit a rendelet 1. melléklete határozza meg:

(3) Az intézményi térítési díjak mértéke:

a) a bölcsőde esetében:

aa) a gondozás intézményi térítési díjának összege: 0 Ft/fő/nap

ab) a gyermekétkeztetés intézményi térítési díjának összege: 300 Ft/fő/nap (Áfa nélkül)

b) a családi bölcsőde esetében:

ba) a gondozás intézményi térítési díjának összege: 0 Ft/fő/nap.

bb) a gyermekétkezés intézményi térítési díjának összege: 280 Ft/fő/nap (Áfa nélkül)

c) a játszóház esetében:

ca) a játszóházi szolgáltatás igénybevételének intézményi térítési díja: 1.850 Ft/gyermek/alkalom.

cb) a játszóházi gyermekfelügyelet intézményi térítési díjának összege: 1.850 Ft/gyermek/óra.

d) a helyettes szülői ellátás esetében:

Az intézményi térítési díj mértéke: 0 Ft/fő/nap.

e) a tanköteles korú fogyatékos személyek nappali ellátása esetén:

ca) csak napközbeni tartózkodás esetén étkeztetés igénybevétele nélkül az intézményi térítési díj összege 1.000 Ft/ellátási nap/ellátott

eb) napközbeni tartózkodás és étkeztetés esetén az intézményi térítési díj mértéke az ca) pontban meghatározottakon túl a nyersanyagköltség egy ellátottra jutó napi összege:

- Tízórai: 100 Ft/adag
- Ebéd: 300 Ft/adag
- Uzsonna: 100 Ft/adag

Az 1997. évi XXXI. tv. (a továbbiakban: Gyvt.) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény hatálya alá tartozó intézményi gyermekétkeztetés esetén a Gyvt. 21/B. § (1) bek. c) pontjában, a Gyvt. 21/B. § (2) bekezdés c) pontjában és a Gyvt. 151. § (4) bekezdésében foglaltak alapján kedvezményt kell biztosítani.

5. A térítési díj csökkentésének esetei, díjkedvezmények

5. § (1) A játszóházi szolgáltatás igénybe vételekor 1.450 Ft/gyermek/alkalom intézményi térítési díjkedvezményt kell biztosítani.

(2) A játszóházi gyermekfelügyelet igénybe vételekor 850 Ft/gyermek/óra intézményi térítési díjkedvezményt kell biztosítani.

(3) a tanköteles korú fogyatékos személyek nappali ellátása esetén csak napközbeni tartózkodás, valamint napközbeni tartózkodás és étkeztetés esetén is 1.000 Ft/ellátási nap/ ellátott intézményi térítési díjkedvezményt kell biztosítani.

(4) A térítési díjhátralékok behajtása Kisvárdai város polgármestere hatáskörébe tartozik.

6. Az ellátás megszüntetésének módja

6. § Az ellátás megszűnik a Gyvt. 37/A. §-ában foglaltak szerint.

III. Fejezet Záró rendelkezések

7. Záró rendelkezések

7. § (1) Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba.

(2) Hatályát veszti a személyes gondoskodás keretében nyújtott gyermekjóléti alapellátások keretébe tartozó gyermekek napközbeni ellátására és az ellátások keretében igénybe vett étkezésre megállapított intézményi térítési díjak mértékének és a gyermekjóléti alapellátásokért fizetendő intézményi térítési díjak mértékének megállapításáról szóló 10/2018. (VI.14.) önkormányzati rendelet.

Leleszi Tibor
polgármester

Barabás Jánosné dr.
jegyző

Az önkormányzati törvényben biztosított jogkörömben eljárva a .../2019. (....) önkormányzati rendeletet, - amely a gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről rendelkezik – 2019. –én kihirdetem.

Kisvárdai, 2019.

Barabás Jánosné dr.
jegyző

1. melléklet a/2019. (.....) önkormányzati rendelethez

A gyermekjóléti alapellátásokért fizetendő intézményi térítési díj mértékéről

I. Gyermek napközbeni ellátása

1. Bölcsőde

1.	Gondozás intézményi térítési díja:	1.600 Ft/fő/nap
2.	A Fenntartó számú döntése alapján személyi térítési díjat a gondozásért nem állapít meg, ezért a 328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet 9. § (2) bekezdése alapján az intézményi térítési díj összege:	0 Ft/fő/nap
3.	A gyermekétkeztetés intézményi térítési díja:	300 Ft/fő/nap (Áfa nélkül)

2. Családi bölcsőde

1.	Gondozás intézményi térítési díja:	1.300 Ft/fő/nap
2.	A Fenntartó számú döntése alapján személyi térítési díjat a gondozásért nem állapít meg, ezért a 328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet 9. § (2) bekezdése alapján az intézményi térítési díj összege:	0 Ft/fő/nap
3.	A gyermekétkeztetés intézményi térítési díja:	280 Ft/fő/nap (Áfa nélkül)

3. Játszóház

1.	Játszóházi szolgáltatás igénybevétele:	1.850 Ft/gyermek/aikalom
2.	Játszóházi gyermekfelügyelet:	1.850 Ft/gyermek/óra

II. Gyermek átmeneti gondozása

1. Helyettes szülői ellátás

1.	Napi térítési díj	0 Ft/nap
----	-------------------	----------

III. A tanköteles korú fogyatékos személyek nappali ellátása

1.	Napközbeni tartózkodás esetén:	1.000 Ft/ellátási nap/ellátott
2.	Napközbeni tartózkodás és étkezés esetén: <ul style="list-style-type: none"> • Tízórai: 100 Ft/adag • Ebéd 300 Ft/adag • Uzsonna: 100 Ft/adag 	1.000 Ft/ellátási nap/ellátott +

- Előzetes hatásvizsgálat -

a gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről szóló önkormányzati rendelethez

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. §-a előírja a jogszabály előkészítőjének azon kötelezettségét, hogy előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felmérje a szabályozás várható következményeit. Az előzetes hatásvizsgálat eredményéről a helyi önkormányzat képviselő-testületét tájékoztatni kell.

I. TÁRSADALMI, GAZDASÁGI HATÁSOK:

A rendelet megalkotása lehetőséget biztosít a szociálisan rászorult, kevés jövedelemmel rendelkező igénylőknek a személyi térítési díj csökkentését kérni, mellyel elérhető, hogy minden ellátást igénylő az anyagi helyzetében bekövetkezett változásoknak megfelelő térítési díjat fizessen a szolgáltatásokért.

II. KÖLTSÉGVETÉSI HATÁS

A térítési díj magasabb összegben történő meghatározása esetén az intézmény saját bevétele nő, ezáltal kevesebb önkormányzati támogatást kell biztosítani.

III. KÖRNYEZETI, EGÉSZSÉGI KÖVETKEZMÉNYEK

A rendelet - tervezet környezeti, egészségi hatása nem mérhető.

IV. ADMINISZTRATÍV TERHEKET BEFOLYÁSOLÓ HATÁSOK:

A rendelet – tervezet hatására az adminisztrációs terhek növekedése nem várható.

V. JOGSZABÁLY MEGALKOTÁSÁNAK SZÜKSÉGESSÉGE, A JOGALKOTÁS ELMARADÁSÁNAK VÁRHATÓ KÖVETKEZMÉNYE

Magasabb rendű jogszabállyal való összhang megteremtése.

Az új intézményi térítési díj megállapításának hiányában az új személyi térítési díj sem határozható meg, mely bevétel kiesést jelent az intézmény számára.

VI. JOGSZABÁLY ALKALMAZÁSÁHOZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI, SZERVEZETI, TÁRGYI ÉS PÉNZÜGYI FELTÉTELEK

A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek biztosítottak, nincs kockázata a végrehajtásának.

RÉSZLETES INDOKOLÁS
a gyermekjóléti alapellátások intézményi térítési díjainak mértékeiről szóló önkormányzati
rendeletre

1. §-hoz

A rendelet tárgyi, területi, személyi hatályát szabályozza.

2. §-hoz

Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodás formáit sorolja fel.

3. §-hoz

Az önkormányzat által biztosított ellátások igénybe vételére irányuló kérelem benyújtásának módját és a kérelem elbírálásának szempontjait szabályozza.

4. §-hoz

Szabályozza az intézményi térítési díjak mértékét.

5. §-hoz

A térítési díj csökkentésének eseteire vonatkozó szabályokat tartalmazza.

6. §-hoz

Az ellátás megszüntetésének módját írja le.

7. §-hoz

A hatályba léptető rendelkezést tartalmazza. Hatályon kívül helyezi a 10/2018. (VI.14.) önkormányzati rendeletet.

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Bölcsőde

a) Gondozás esetén

Kiegészítő kiadás (vásárolt élelmiszer, melléktermékek, italok) 62 819 680 Ft
Bölcsődei támogatás 44 391 646 Ft
Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmiszer nélkül) 18 428 034 Ft/év (intézményi térítési díj alapja)

Ellátott napok száma 230
Ellátottak száma 50 11 500 nap

Egy ellátottra jutó napi gondozási díj intézményi térítési díj alap / (ellátott napok száma x ellátottak száma)

18 428 034 Ft 11 500 1 602,44 Ft

Számított intézményi térítési díj 1 602 Ft

Javasolt személyi térítési díj

0 Ft (A GONDOZÁSÉRT 0 FT SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ KERÜLT ELŐZŐ ÉVEKBEN
MEGÁLLAPÍTÁSRA.)

b) Étkezés térítési díja áfa nélkül

reggeli 55 Ft
tízórai 30 Ft
ebéd 160 Ft
uzsonna 55 Ft
Összesen 300 Ft

Étkezés számított intézményi térítési díja 300 Ft

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

bérlőjárulék 3 002 380 Ft
dologi 321 500 Ft
3 323 880 Ft

2019. évi térítési díjak

Családi Bölcsőde

Ellátotti létszám 4 fő
Költségvetési kiadás 3 323 880 Ft
Finanszírozott ellátotti létszám összege 1 872 000 Ft
Pótlék bevétel 206 080 Ft
Bevétel összesen 2 078 080 Ft

Szolgáltatási önköltség

1 245 800 Ft/év

(intézményi térítési díj alapja)

Ellátott napok száma 240

Ellátottak száma 4

960 nap

Egy ellátottra jutó napi gondozási díj intézményi térítési díj alap / (ellátott napok száma x ellátottak száma)

1 245 800 Ft 960 1 297,71 Ft

Számított intézményi térítési díj 1 298 Ft

Javasolt személyi térítési díj

0 Ft (A GONDOZÁSÉRT 0 FT SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ KERÜLT ELŐZŐ ÉVEKBEN MEGÁLLAPÍTÁSRA.)

b) Étkezés térítési díja áfa nélkül

reggeli 45 Ft
tízórai 30 Ft
ebéd 160 Ft
uzsonna 45 Ft
Összesen 280 Ft

Étkezés számított intézményi térítési díja

280 Ft

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

bér+járu-
dologi
5 851 294 Ft
321 500 Ft
6 172 794 Ft

2019. évi térítési díjak

Jászóház

a) Jászóházi szolgáltatás igénybevételek

Kiigvetési kiadás 6 172 794 Ft
Tervezett ellátási díjbevételek 700 000 Ft
Pótlék bevételek 258 694 Ft
Bevételei összesen 958 694 Ft

Szolgáltatási önköltség 5 214 100 Ft/év (intézményi térítési díj alapja)

Napok száma 352
Nyitvatartási óra/nap 8 2 816 óra

Egy igénybevévőre számított int.tér.díj

5 214 100 Ft 2 816 1 851,60 Ft/óra

Számított intézményi térítési díj 1 852 Ft/alkalom

Javasolt intézményi térítési díj 1 850 Ft/alkalom

Javasolt személyi térítési díj 400 Ft/alkalom/igénybevévő

6) Gyermekfelügyelet igénybevételekor

Ktgvetési kiadás	6 172 794 Ft		
Tevezett ellátási díjbevételel	700 000 Ft		
Pótlék bcvételel	258 694 Ft		
Bevételel összesen	958 694 Ft		
Szolgáltatósi önköltségl	5 214 100 Ft/év		(intézményi térítési díj alapja)
Napok száma	352		
Nyitvatartási óra/nap	8		2 816 óra
Egy igénybevevőre számított int.tér.díj napi összege			
	5 214 100 Ft	2 816	1 851,60 Ft/igénybevevő/óra
Javasolt intézményi térítési díj		1 850 Ft./óra	
Javasolt személyi térítési díj		1 000 Ft./óra/igénybevevő	

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Helyettes szülő

A feladatellátás biztosított, azonban normatíva igénylés nem történt, valamint költségvetési kiadás sem lett tervezve a feladatellátásra.

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Fogyatékos személyek nappali ellátása_ tankötelezettek

Ellátási napok száma	251		
a) Napközbeni tartózkodás esetén			
Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmezés nélkül)	19 228 413 Ft		
Ellátottak száma	24 fő	24	801 183,88 Ft
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	801 183,88 Ft	251	3 191,97 Ft/ellátási nap
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség			

Számított intézményi térítési díj 3 191,97 Ft/ellátási nap/ellátott

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással)	550 000 Ft		
Egy ellátási napra jutó állami támogatás	550 000 Ft	251	2 191,24 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj 3 191,97 Ft 2 191,24 Ft 1 000,73 Ft/ellátási nap/ellátott

Javasolt intézményi térítési díj	1 000,00 Ft/ellátási nap/ellátott
Javasolt személyi térítési díj	0 Ft/ellátási nap/ellátott

b) Napközbeni tartózkodás és étkezés igénybevétele

Ellátási napok száma 251

a) Napközbeni tartózkodás esetén

Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmezés nélkül)	19 228 413 Ft	
Ellátottak száma	24 fő	
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	19 228 413 Ft	24 801 183,88 Ft
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség	801 183,88 Ft	251 3 191,97 Ft/ellátási nap

Számított intézményi térítési díj 3 191,97 Ft/ellátási nap/ellátott

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással)	550 000 Ft
Egy ellátási napra jutó állami támogatás	550 000 Ft
	251 2 191,24 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj 3 191,97 Ft 2 191,24 Ft 1 000,73 Ft ellátási nap/ellátott

Tízorai	100 Ft/adag/ellátási nap
Ebéd	300 Ft/adag/ellátási nap
Uzsonna	100 Ft/adag/ellátási nap

Javasolt intézményi térítési díj	1000 Ft/ellátási nap/ellátott + étkezés ára
Javasolt személyi térítési díj	igénybevett étkezés ára

RENDELET – TERVEZET

KISVÁRDA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

...../2019. (.....)
önkormányzati rendelete

a szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapításáról

Kisvárdai Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (a továbbiakban: Szt.) 62. § (2), és a 92. § (1) bekezdés b) pontja és a (2) bekezdés f) pontja, továbbá a 115. § (3) bekezdésében,

1. § tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 6. §-ában,

2. § tekintetében az Szt. 62. § (2) bekezdésébe,

3. § tekintetében az Szt. 86. §-ában,

5. § tekintetében az Szt. 114. § (1) bekezdésében, és az Szt. 115. § (1) és (4) bekezdésében, valamint az Szt. 115/A. § (1) bekezdésében,

6. § tekintetében az Szt. 115. § (4) bekezdésében, az Szt. 92. § (2) bekezdés f) pontjában,

8. § tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 7. §-ában kapott felhatalmazás alapján, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8a pontjában biztosított feladatkörében eljárva, - a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulásban részt vevő önkormányzatok hozzájárulásával - a következőket rendeli el:

I. Fejezet

Általános rendelkezések

1. Általános rendelkezések

1. § (1) A rendelet tárgyi hatálya a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulás fenntartásában működő Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat keretében nyújtott személyes gondoskodás körébe tartozó alap-és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapítására terjed ki.

(2) A rendelet területi hatálya a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulásban részt vevő települési önkormányzatok közigazgatási területeire terjed ki.

(3) A rendelet személyi hatálya a Szociális és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társulásban részt vevő települési önkormányzatok közigazgatási területén élő, továbbá a szolgáltatást nyújtó intézménnyel jogviszonyban lévő természetes személyekre terjed ki.

2. § (1) A rendelet alkalmazásában az **étkeztetés** igénybe vétele esetén szociálisan rászorultnak minősül:

a) az, aki a 65. életévét betöltötte,

b) az, akinek a háziorvos által igazolt egészségi állapota olyan, hogy a betegsége jellege következtében nem képes biztosítani önmaga ellátását.

c) az, akinek a fogyatékosága, illetve pszichiátriai betegsége a háziorvos által – a vonatkozó orvosi szakvélemények alapján – igazolt betegsége olyan, hogy a betegség jellege miatt az érintett nem képes biztosítani önmaga ellátását.

d) az, akinek a háziorvos által – a vonatkozó orvosi szakvélemények alapján – igazolt szenvedélybetegsége olyan, hogy a betegség jellege miatt az érintett nem képes biztosítani önmaga ellátását.

e) az a hajléktalan, aki nyilatkozatában tartózkodási helyeként a rendelet területi hatálya alá tartozó területet jelöli meg.

II. Fejezet Részletes rendelkezések

2. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodás formái

3. § A rendelet alkalmazása a következő gondoskodási formákra terjed ki:

- a) hátralékkezelés,
- b) tanyagondnoki szolgáltatás,
- c) étkeztetés,
- d) házi segítségnyújtás,
- e) családsegítés,
- f) jelzőrendszeres házi segítségnyújtás,
- g) idős, demens és fogyatékos személyek nappali ellátása,
- h) idősök ápolást, gondozást nyújtó intézmény,
- i) hajléktalanok átmeneti elhelyezést nyújtó intézmény.

3. Az önkormányzat által biztosított ellátás igénybevételére irányuló kérelem benyújtásának módja

4. § (1) A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások iránti kérelem írásban, személyesen, vagy elektronikus formában terjeszthető elő Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat

- a) székhelyén,
- b) telephelyein,
- c) az ellátottak számára nyitva álló helyiségekben.

(2) Az igénylőnek a kérelméhez mellékelnie kell:

- a) a kért ellátási típusnak megfelelő, kitöltött formanyomtatványokat,
- b) a kérelem benyújtását megelőző 3 hónapnál nem régebbi jövedelmi és vagyoni helyzetére vonatkozó nyilatkozatot, és az azt alátámasztó dokumentumokat.
- c) demens ellátás kérése esetén a demencia kórképet megállapító szakvéleményt.

4. A személyes gondoskodásért fizetendő térítési díjak mértéke, általános szabályok

5. § (1) Ha a rendelet eltérően nem rendelkezik a rendeletben meghatározott ellátásokért térítési díjat kell fizetni.

(2) Térítési díj ellenében nyújtott szolgáltatások, melyek vonatkozásában az intézményi térítési díj mértékét a rendelet 1. melléklete tartalmazza:

- a) étkeztetés,
- b) nappali ellátások,
- c) idősök ápolását, gondozását nyújtó intézmény,
- d) hajléktalanok átmeneti elhelyezését nyújtó intézmény,
- e) házi segítségnyújtás:
- f) jelzőrendszeres házi segítségnyújtás

(3) Térítésmentesen nyújtott szolgáltatás:

- a) hátralékkezelési tanácsadás,
- b) családsegítés,
- c) tanyagondnoki szolgáltatás.

(4) Az étkeztetés a hét minden napján (munkanapokon és munkaszüneti napokon) igénybe vehető. Az ellátásért fizetendő intézményi térítési díj aszerint differenciált, hogy az ellátott az ételt az ellátást nyújtó intézményben fogyasztja el, vagy az igénybe vétel helyére szállítják.

(5) A házi segítségnyújtás a hét minden munkanapján igénybe vehető.

(6) A szociális rászorultsággal nem rendelkező jelzőrendszeres házi segítségnyújtást igénylő a szolgáltatáshoz kapcsolódó önköltséget fizeti meg.

5. A térítési díj csökkentésének esetei, díjkedvezmények

6. § (1) **Kisvárd**a városban az étkeztetés személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függően, ellátási naponként, munkanapokon, az alábbi díjkedvezményt kell biztosítani:

- a) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 8.550 Ft-ot, de nem haladja meg a 31.745 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 380 Ft/adag,
- b) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 31.746 Ft-ot, de nem haladja meg a 38.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 335 Ft/adag,
- c) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 38.001 Ft-ot, de nem haladja meg a 47.500 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 245 Ft/adag,
- d) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 47.501 Ft-ot, de nem haladja meg az 57.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 155 Ft/adag,
- e) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri vagy meghaladja az 57.001 Ft-ot a díjkedvezmény mértéke 65 Ft/adag.

(2) **Kisvárd**a városban az étkeztetés személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függően, ellátási naponként, munkaszüneti napokon, az alábbi díjkedvezményt kell biztosítani:

- a) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 8.550 Ft-ot, de nem haladja meg a 31.745 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 690 Ft/adag,
- b) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 31.746 Ft-ot, de nem haladja meg a 38.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 660 Ft/adag,
- c) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 38.001 Ft-ot, de nem haladja meg a 47.500 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 500 Ft/adag,
- d) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri a 47.501 Ft-ot, de nem haladja meg az 57.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 345 Ft/adag,
- e) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme eléri vagy meghaladja az 57.001 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke 250 Ft/adag.

(3) **Mezőladány** településen az étkeztetés személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül, ellátási naponként, munkanapokon 0 Ft/adag kedvezményt biztosít.

(4) **Kisvárd**a városban a házi segítségnyújtás személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül:

- a) a személyi gondozás tevékenység végzése esetén bruttó 50 Ft/óra/fő kedvezményt,
- b) a szociális segítség tevékenység végzése esetén bruttó 25 Ft/óra/fő kedvezményt kell biztosítani.

(5) **Pátroha** községben a házi segítségnyújtás személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül:

- a) a személyi gondozás tevékenység végzése esetén 85 Ft/óra/fő órakedvezményt,
- b) a szociális segítség tevékenység végzése esetén 0 Ft/óra/fő kedvezményt kell biztosítani.

(6) **Mezőladány** községben a házi segítségnyújtás személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül:

- a) a személyi gondozás tevékenység végzése esetén 90 Ft/óra/fő órakedvezményt,
- b) a szociális segítség tevékenység végzése esetén 15 Ft/óra/fő kedvezményt kell biztosítani.

(7) Az Idősek nappali ellátását igénybevevők személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül bruttó 355 Ft/fő nap kedvezményt kell biztosítani.

(8) A **Fogyatékos személyek nappali ellátásának** nem tankötelezett korú igénybevevői esetében személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból:

- a) csak napközbeni tartózkodás esetén étkeztetés igénybevétele nélkül, jövedelemtől függetlenül, bruttó 1000 Ft/ő/nap kedvezményt kell biztosítani,
- b) napközbeni tartózkodás és étkeztetés esetén, az a) pontban meghatározott kedvezményen túl jövedelemtől függően, ellátási naponként, munkanapokon, az alábbi díjkedvezményt kell biztosítani:
 - ba) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri a 28.500 Ft-ot, de nem haladja meg a 42.749 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 340 Ft/ő/nap,
 - bb) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri a 42.750 Ft-ot, de nem haladja meg az 57.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 245 Ft/ő/nap,
 - bc) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri vagy meghaladja az 57.001 Ft-ot a díjkedvezmény mértéke bruttó 150 Ft/ő/nap.

(9) A **Demens személyek nappali ellátását** igénybevevők személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból:

- a) csak napközbeni tartózkodás esetén étkeztetés igénybevétele nélkül, jövedelemtől függetlenül bruttó 1.300 Ft/ő/nap kedvezményt kell biztosítani,
- b) napközbeni tartózkodás és étkeztetés esetén, az a) pontban meghatározott kedvezményen túl jövedelemtől függően, ellátási naponként, munkanapokon, az alábbi díjkedvezményt kell biztosítani:
 - ba) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri a 28.500 Ft-ot, de nem haladja meg a 42.749 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 295 Ft/ő/nap,
 - bb) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri a 42.750 Ft-ot, de nem haladja meg az 57.000 Ft-ot, a díjkedvezmény mértéke bruttó 175 Ft/ő/nap,
 - bc) ha a szolgáltatást igénybe vevő rendszeres havi jövedelme, kiskorú igénybe vevő esetén a családban az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem eléri vagy meghaladja az 57.001 Ft-ot a díjkedvezmény mértéke bruttó 115 Ft/ő/nap.

(10) A **Hajléktalanok átmeneti szállását** igénybevevők személyi térítési díjának megállapításakor az intézményi térítési díjból, jövedelemtől függetlenül:

- a) lakhatási szolgáltatás és szociális munka esetén bruttó 50.580 Ft/ő/hó kedvezményt,
- b) lakhatási szolgáltatás esetén bruttó 25.330 Ft/ő/hó kedvezményt kell biztosítani.

6. Az ellátás megszüntetésének módja

7. § Az ellátás megszűnik az Szt. 100. § és 101. §-ában foglaltak szerint.

III. Fejezet

7. Záró rendelkezések

8. § (1) Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba.

(2) Hatályát veszti a szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapításáról szóló 9/2018. (VI.14.) önkormányzati rendelet.

Leleszi Tibor
polgármester

Barabás Jánosné dr.
jegyző

Az önkormányzati törvényben biztosított jogkörömben eljárva a/2019. (.....) önkormányzati rendeletet – mely a szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapításáról rendelkezik – 2019. -én kihirdetem.

Kisvárdá, 2019.

Barabás Jánosné dr.
jegyző

A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokért fizetendő
intézményi térítési díj mértékéről

1. Szociális alapszolgáltatások

a)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B	C
		Kiszállítással	Helyben fogyasztással/elvitellel	Munkaszüneti napokon
1.	Étkeztetés* Kisvárdán	515 Ft/ellátási nap - 30 Ft háztartás	515 Ft/ellátási nap	880 Ft/ellátási nap
2.	Mezőladány *	-----	515 Ft/ellátási nap	-----

b)

S.sz.	Szolgáltatás	Település	Személyi gondozás	Szociális segítség
1.	Házi segítségnyújtás	Mezőladány	250 Ft/óra/fő	125 Ft/óra/fő
		Pátroha	250 Ft/óra/fő	125 Ft/óra/fő
		Kisvárdán	250 Ft/óra/fő	125 Ft/óra/fő

c)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B
		Szociálisan rászorult	Szociálisan nem rászorult
1.	Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás	0 Ft/nap/készülék	75 Ft/nap/készülék

d)

S.sz.	Szolgáltatás	A
1.	Idősek nappali ellátása	355 Ft/fő/nap

e)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B
		1.	Fogyatékos Személyek Nappali Ellátása

f)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B
		1.	Demens Személyek Nappali Ellátása

2. Szakosított ellátások

a)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B
		1.	Idősek Otthona

b)

S.sz.	Szolgáltatás	A	B
		1.	Hajléktalanok Átmeneti Szállása
1.	Lakhatási szolgáltatás és szociális munka	1.910 Ft/fő/nap	57.300 Ft/fő/hó
2.	Lakhatási költség	1.055 Ft/fő/nap	31.650 Ft/fő/hó

*Az intézményi térítési díj az Áfát tartalmazza

Előzetes hatásvizsgálat

a szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapításáról szóló önkormányzati rendelethez

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. §-a előírja a jogszabály előkészítőjének azon kötelezettségét, hogy az előzetes hatásvizsgálat elvégzésével felmérje a szabályozás várható következményeit. Az előzetes hatásvizsgálat eredményéről a helyi önkormányzat képviselő-testületét tájékoztatni kell.

I. TÁRSADALMI, GAZDASÁGI HATÁSOK:

A térítési díjakra vonatkozó rendelkezéseket a társulásban résztvevő önkormányzatokra is ki kell terjeszteni, így az érintett településeken egy egységes rendelet megalkotására kerül sor.

A rendelet megalkotása lehetőséget biztosít a szociálisan rászorult, alacsony jövedelemmel rendelkező igénylőnek a személyi térítési díj csökkentését kérni, mellyel elérhető, hogy minden ellátást igénylő az anyagi helyzetében bekövetkezett változásoknak megfelelő térítési díjat fizessen a szolgáltatásokért.

A rendelet meghatározza, hogy ki tekinthető szociálisan rászorult személynek. Ennek indoka, hogy az önkormányzat által támogatott napi egyszeri meleg ételt valóban csak indokolt esetben vegyék igénybe az ellátottak.

A házi segítségnyújtás terén a szolgáltatást igénybe vevő személy lakókörnyezetében töltheti mindennapjait, kiváltva ezáltal a költséges intézményi ellátási formát.

A rendelet elfogadásával az idős, rászorult, beteg emberek biztonságérzete növekszik, testi-lelki hiányérzetük kielégítésre kerül, izolációjuk csökken. Mindezek hatására csökkenhet a pszichés megbetegedések és a szenvedélybetegségben szenvedők száma.

II. KÖLTSÉGVETÉSI HATÁS

A térítési díjak megfizetése növeli a társulás bevételeit.

III. KÖRNYEZETI, EGÉSZSÉGI KÖVETELMÉNYEK

A rendelet – tervezet környezeti, egészségi hatása nem mérhető.

IV. ADMINISZTRATÍV TERHEKET BEFOLYÁSOLÓ HATÁSOK

Az adminisztrációs terhek növekedése nem várható.

V. JOGSZABÁLY MEGALKOTÁSÁNAK SZÜKSÉGESSÉGE, A JOGALKOTÁS ELMARADÁSÁNAK VÁRHATÓ KÖVETKEZMÉNYE

Magasabb rendű jogszabállyal való összhang megteremtése.

Az új intézményi térítési díj megállapításának hiányában az új személyi térítési díj sem határozható meg, mely bevétel kiesést jelent az intézmény számára.

VI. JOGSZABÁLY ALKALMAZÁSÁHOZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI, SZERVEZETI, TÁRGYI ÉS PÉNZÜGYI FELTÉTELEK

A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek biztosítottak, nincs kockázata a végrehajtásának.

RÉSZLETES INDOKOLÁS

a szociális alapszolgáltatások és szakosított ellátások intézményi térítési díjainak megállapításáról szóló önkormányzati rendelethez

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. tv. 18.§-a előírja a jogszabály előkészítőjének azon kötelezettségét, hogy a jogszabály tervezetéhez indokolást csatoljon, amelyben bemutatja azokat a társadalmi, gazdasági, szakmai okokat és célokat, amelyek a javasolt szabályozást szükségessé teszik, tovább ismerteti a jogi szabályozás várható hatásait.

Az indokolásnak tájékoztatást kell adni javasolt szabályozás és az európai uniós jogból eredő kötelezettségek összhangjáról.

1. §-hoz

A rendelet tárgyi, területi, személyi hatályát szabályozza.

2. §-hoz

A rendelet az étkeztetés igénybevétele esetén a szociális rászorultság eseteit határozza meg.

3. §-hoz

Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodás formáit sorolja fel.

4. §-hoz

Az önkormányzat által biztosított ellátások igénybe vételére irányuló kérelem benyújtásának módját szabályozza.

5. §-hoz

Meghatározza a térítési díj ellenében és a térítésmentesen nyújtott szolgáltatások körét. Szabályozza az intézményi térítési díjak mértékét.

6. §-hoz

A térítési díj csökkentésének eseteit, a díjkedvezményekre vonatkozó szabályokat tartalmazza.

7. §-hoz

Az ellátás megszüntetésének módját írja le.

8. §-hoz

A hatályba léptető rendelkezést tartalmazza. Hatályon kívül helyezi a 9/2018.(VI.14.) önkormányzati rendeletet.

Kisvárdai és Térségi Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Értéktétel

Kisvárdai Mezőladány vonatkozásában				
Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmezés nélkül)	5 587 280 Ft			
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	5 587 280 Ft	110	50 793 Ft	(szolgáltatási önköltség / ellátott)
Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség	50 793 Ft	251	202,36 Ft	(egy ellátottra jutó szolg. önktg./251 ellátási nap)
Egy ellátottra jutó állami támogatás (kiegészítő támogatás nélkül)	55 360 Ft			
Egy ellátási napra jutó állami támogatás	220,56 Ft/ellátott		(állami tám. / 251 ellátási nap)	

Összkiadás	17 277 580 Ft
ebből vásárolt élelmezés	8 890 000 Ft
vásárolt élelmezés áfa	2 400 300 Ft
	11 290 300 Ft
szállítási költség	400 000 Ft
Szolgáltatás <u>közös</u> ktge	5 587 280 Ft

Szolgáltatási önköltség településenként önkormányzati intézmény esetén (egy ellátási napra jutó szolg.önktg + vásárolt élelmezés ára)

		Összesen	
Kisvárdai	202 Ft	531 Ft	733 Ft
Mezőladány	202 Ft	531 Ft	733 Ft

Szolgáltatási önköltség vállalkozó esetén

Zámbó Étterem 202 Ft 900 Ft 1 102 Ft

Számított intézményi térítési díj településenként (=szolgáltatási önköltség) kerekítés szabályait figyelembe véve

Kisvárdra

önkormányzat 735 Ft
vállalkozó 1 100 Ft

Mezőladány

önkormányzat 735 Ft
vállalkozó 1 100 Ft

Szállítás költsége

Szállítás önköltsége 400 000 Ft
2018 évi szállítási alkalmak száma 14 066
Egy alkalomra jutó szállítási önköltség 28,44 Ft ≈ 30 Ft

Számított személyi térítési díj (egy főre jutó szolgáltatási önköltség - egy főre jutó állami támogatás)

önkormányzat 733 Ft 220,56 Ft 513 Ft ≈ 515 Ft
vállalkozó 1 102 Ft 220,56 Ft 882 Ft ≈ 880 Ft

JAVASOLT INTÉZMÉNYI TÉRÍTÉSI DÍJ

	Intézményi térítési díj önkormányzati intézmény esetén helyben fogyasztás és elvitel esetén Ft/adag	Kiszállítás díja önkormányzati intézmény esetén Ft/szállítás/ellátási nap	Intézményi térítési díj vállalkozó esetén Ft/adag
Település	515 Ft	30 Ft	880 Ft
Kisvárdá	515 Ft	nem releváns	nem releváns
Mezőladány			

Házi segítségnyújtás

a) Személyi gondozásra jogosultak esetén

Ellátási napok száma 2019 évben	251				
Személyi gondozás	252 fő				
Szociális segítség	25 fő				
Összesen	277 fő				
Arányszám: személyi gondozottak száma/összes ellátott	0,9097	≈			90,97 %
Szolgáltatási önköltség	135 935 875 Ft	0,9097	123 667 294,22 Ft		
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	123 667 294,22 Ft	252	490 743,23 Ft		
Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség	490 743,23 Ft	251	1 955,15 Ft/ellátott		
2018 évi gondozási órák száma	62 184		247,75		
Egy ellátási napra jutó gondozási órák száma	62 184	251	247,75		
Egy ellátottra jutó gondozási órák száma	247,75	252	0,98 óra/ellátási nap		
Számított intézményi térítési díj	1 955,15 Ft	0,98	1 988,73 Ft/gondozási óra/ellátott		

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással)

429 000 Ft

Egy ellátási napra jutó állami támogatás

429 000 Ft

251

1 709 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj = (egy ellátási napra jutó szolg. önk. - egy ellátási napra jutó állami tám.) / egy ellátottra jutó gondozási órák száma

1 955,15 Ft

1 709,16 Ft

245,99 Ft

0,98

250,21 Ft/gondozási óra/ellátott

JAVASOLT INTÉZMÉNYI ÉS SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ TELEPÜLÉSENKÉNT

	Intézményi térítési díj összege Ft/gondozási óra/ellátott	Személyi térítési díj összege Ft/gondozási óra/ellátott
Település		
Kisvárdá	250 Ft	200 Ft
Mezőladány	250 Ft	160 Ft
Pátróha	250 Ft	165 Ft

b) Szociális segítségre jogosultak esetén

Ellátási napok száma 2019 évben	251				
Személyi gondozás	252 fő				
Szociális scgítés	25 fő				
Összesen	277 fő				
Arányszám: szociális segítségben részesülők száma/összes ellátott		0,0903	≈		9,03 %
Szolgáltatási önköltség	135 935 875 Ft	0,0903	12 268 580,78 Ft		
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	12 268 580,78 Ft	25	490 743,23 Ft		
Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség	490 743,23 Ft	251	1 955,15 Ft/ellátott		
2018 évi gondozási órák száma	5 171				
Egy ellátási napra jutó gondozási órák száma	5 171	251	20,60		
Egy ellátottra jutó gondozási órák száma	20,60	25	0,82 óra/ellátási nap		
Számított intézményi térítési díj	1 955,15 Ft	0,82	2 372,57 Ft/gondozási óra/ellátott		
Egy ellátottra jutó állami normatíva	25 000 Ft				
Egy ellátási napra jutó állami támogatás	25 000 Ft		251		99,60 Ft/ellátott
Éves tervezett ellátási díjbevétele	11 000 000 Ft				
Egy ellátottra jutó éves tervezett ellátási díjbev.	11 000 000 Ft	25	440 000 Ft/ellátott		
Egy ellátási napra jutó tervezett bevétel	440 000 Ft	251	1 752,99 Ft/ellátott		
Egy ellátási napra jutó tervezett bevétel	99,60 Ft	1 752,99 Ft	1 852,59 Ft		

Számított személyi térítési díj = (egy ell.napra jutó szolg.önk. - egy ellátási napra tervezett bevétel) / egy ellátottra jutó gondozási órák száma

1 955,15 Ft 1 852,59 Ft 102,56 Ft 0,82 124,46 Ft /gondozási óra/ellátott

JAVASOLT INTÉZMÉNYI ÉS SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ TELEPÜLÉSENKÉNT

Település	Ft/gondozási óra/ellátott	Ft/gondozási óra/ellátott
Kisvárd	125 Ft	100 Ft
Mezőladái	125 Ft	125 Ft
Pátróha	125 Ft	125 Ft

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Idősek nappali ellátása

Ellátási napok száma	251		
Szolgáltatási önköltség	16 705 113 Ft		
Ellátottak száma	66 fő		
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	253 107,77 Ft		
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség	253 107,77 Ft	251	1 008,40 Ft/ellátási nap

Számított intézményi térítési díj **1 008,40 Ft/ellátási nap/ellátott**

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással)	163 500 Ft		
Egy ellátási napra jutó állami normatíva	163 500 Ft	251	651,39 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj **1 008,40 Ft** **651,39 Ft** **357,00 Ft/ellátási nap/ellátott**

Javasolt intézményi térítési díj **355 Ft/ellátási nap/ellátott**

Javasolt személyi térítési díj **0 Ft/ellátási nap/ellátott**

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Fogyatékos személyek nappali ellátása, nem tankötelezettek esetében

Ellátási napok száma	251		
a) Napközbeni tartózkodás esetén			
Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmezés nélkül)	19 228 413 Ft		
Ellátottak száma	24 fő	24	801 183,88 Ft
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	801 183,88 Ft	251	3 191,97 Ft/ellátási nap
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség			

Számított intézményi térítési díj 3 191,97 Ft/ellátási nap/ellátott

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással) 550 000 Ft
Egy ellátási napra jutó állami támogatás 251 2 191,24 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj 3 191,97 Ft 2 191,24 Ft 1 000,73 Ft ellátási nap/ellátott

Javasolt intézményi térítési díj 1 000 Ft ellátási nap/ellátott
Javasolt személyi térítési díj 0 Ft/ellátási nap/ellátott

b) Napközbeni tartózkodás és étkezés igénybevételeivel

Étkeztetési szolgáltatási önköltsége 2 381 250 Ft

Összesen 2 381 250 Ft

Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség 2 381 250 Ft 251 9 487,05 Ft/ellátási nap

2018 évi étkezések száma 3 856 adag

Egy ellátási napra jutó étkezések száma 3 856 251 15,36

Egy adagra jutó szolgáltatási önköltség 2 381 250 Ft 3 856 617,54 Ft

Étkeztetés számított intézményi térítési díja 9 487,05 Ft 15,36 617,54 Ft/adag/ellátási nap

Étkeztetés számított személyi térítési díja 617,54 Ft/adag/ellátási nap

Napközbeni tartózkodás és étkezés igénybevételeivel a számított intézményi térítési díj 1 000,00 Ft 617,54 Ft 1 617,54 Ft

Javasolt intézményi térítési díj 1 620 Ft ellátási nap/ellátott

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Demens betegek nappali ellátása

a) Napközbeni tartózkodás esetén

Ellátási napok száma	251	vásárolt élelmezés	800 000 Ft
Szolgáltatási önköltség (vásárolt élelmezés nélkül)	12 256 645,00 Ft		
Ellátottak száma	14 fő		
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	875 474,50 Ft		
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség	875 474,50 Ft	251	3 487,95 Ft/ellátási nap

Számított intézményi térítési díj **3 487,95 Ft/ellátási nap/ellátott**

Egy ellátottra jutó állami normatíva (kiegészítő támogatással) 550 000 Ft
Egy ellátási napra jutó állami normatíva 550 000 Ft 251 2 191,24 Ft/ellátott

Számított személyi térítési díj **3 487,95 Ft 2 191,24 Ft 1 296,71 Ft/ellátási nap/ellátott**

Javasolt intézményi térítési díj **1 300 Ft/ellátási nap/ellátott**

Javasolt személyi térítési díj **0 Ft/ellátási nap/ellátott**

b) Napközbeni tartózkodás és étkezés igénybevételeivel

Étkezést igénylők száma	6 fő				
Étkeztetési szolgáltatási önköltsége	800 000 Ft				
Összesen	800 000 Ft				
Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség	800 000 Ft	251	3 187,25 Ft/ellátási nap		
2018 évi étkezések száma	1 506 adag				
Egy ellátási napra jutó étkezések száma	1 506	251	6,00		
Egy adagra jutó szolgáltatási önköltség	800 000 Ft	1 506	531,21 Ft		
Étkeztetés számított intézményi térítési díja	3 187,25 Ft	6,00	531,21 Ft/adag/ellátási nap		
Étkeztetés számított személyi térítési díja	531,21 Ft/adag/ellátási nap				
Napközbeni tartózkodás és étkezés igénybevételeivel a számított intézményi térítési díj			1 296,71 Ft	531,21 Ft	1 827,92 Ft

javasolt intézményi térítési díj 1 830 Ft/ellátási nap/ellátott

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai

Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Hajléktalanok Átmeneti Szállása

Ellátási napok száma 365
Ellátottak száma 24 fő

a) Lakhatás és esetvitel (szociális munka) esetén

Szolgáltatási önköltség 28 586 335 Ft
Eliátottak száma 24 fő
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség 1 191 097,29 Ft
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség 1 191 097,29 Ft 365 3 263,28 Ft/ellátási nap

Számított intézményi térítési díj 3 263,28 Ft/ellátási nap/ellátott

Állami támogatás 515 185 Ft/fő 22 fő
Köztetési tv által finanszírozott létszám

Egy ellátottra jutó állami támogatás 11 334 070 Ft
Köztetési tv által finanszírozott támogatási összeg 11 858 000 Ft
Egy ellátottra jutó napi állami támogatás 11 858 000 Ft 365 24 1 354 Ft

Számított személyi térítési díj 3 263,28 Ft 1 353,65 Ft 1 909,63 Ft/ellátási nap/ellátott

(=egy napra jutó szolgáltatási önköltség - egy napra jutó állami támogatás)

Javasolt intézményi térítési díj kerekítve

1 910 Ft/ellátási nap/ellátott
57 300 Ft/hó/ellátott

JAVASOLT SZEMÉLYI TÉRÍTÉSI DÍJ

6720 FT/HÓ/ELLÁTOTT

b) Lakhatás esetén

1 fő szociális munkatárs, 4 fő portás bére + dologi kiadások
dologi kiadás + beruházás + felújítás

Szolgáltatási önköltség	21 078 775 Ft		15 052 210 Ft
Ellátottak száma	24 fő		6 026 565 Ft
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	878 282,29 Ft		21 078 775 Ft
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség	878 282,29 Ft	365	2 406,25 Ft

Számított intézményi térítési díj 2 406,25 Ft/ellátási nap/ellátott /ellátási nap

Állami támogatás	515 185 Ft/fő		
Kötvetési tv által finanszírozott létszám		22 fő	
Egy ellátottra jutó állami támogatás	515 185 Ft	22	11 334 070 Ft
Kötvetési tv által finanszírozott támogatási összeg			11 858 000 Ft
Egy ellátottra jutó napi állami támogatás	11 858 000 Ft	365	24

Számított személyi térítési díj 2 406,25 Ft **1 353,65 Ft** 1 052,60 Ft/ellátási nap/ellátott 1 354 Ft
(=egy napra jutó szolgáltatási önköltség - egy napra jutó állami támogatás)

Javasolt intézményi térítési díj kerekítve
1 055 Ft/ellátási nap/ellátott
31 650 Ft/hó/ellátott

Javasolt személyi térítési díj kerekítve
6 320 Ft/hó/ellátott

Kisvárdai és Térségi Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai

2019. évi térítési díjak

Szent László utca 54.

Idősek Otthona

Ellátási napok száma	365		
Szolgáltatási önköltség	58 504 535 Ft		
Ellátottak száma	23 fő		
Egy ellátottra jutó szolgáltatási önköltség	2 543 675,43 Ft		
Egy ellátottra jutó napi szolgáltatási önköltség	2 543 675,43 Ft	365	6 968,97 Ft/ellátási nap

Számított intézményi térítési díj **6 968,97 Ft/ellátási nap/ellátott**

Állami támogatás	29 511 000 Ft/fő		
Egy ellátottra jutó állami támogatás	29 511 000 Ft	23	1 283 086,96 Ft
Egy ellátottra jutó napi állami támogatás	1 283 087 Ft	365	3 515,31 Ft/ellátási nap
Éves tervezett ellátási díjbevétele	18 000 000 Ft		
Egy ellátottra jutó éves tervezett ellátási díjbevétele	18 000 000 Ft	365	49 315,07 Ft
Egy ellátási napra jutó tervezett bevétel	49 315 Ft	365	135,11 Ft
Egy ellátási napra jutó tervezett bevétel	3 515 Ft	135,11 Ft	3 650,42 Ft

Számított személyi térítési díj **6 968,97 Ft** **3 650,42 Ft** **3 318,56 Ft/ellátási nap/ellátott**

(=egy napra jutó szolgáltatási önköltség - egy napra jutó állami támogatás)

Javasolt intézményi térítési díj kerekítve
3 320 Ft/ellátási nap/ellátott
99 600 Ft/hó/ellátott

Javasolt személyi térítési díj kerekítve
3 320 Ft/ellátási nap/ellátott
99 600 Ft/hó/ellátott

Kisvárdai és Térsége Szociális Szolgálat
4600 Kisvárdai
Szent László utca 54.

2019. évi térítési díjak

Jelzőrendszeres házi segítségnyújtás

Ellátási napok száma	365			
Engedélyezett készülékek száma	223 db			
Szolgáltatási önköltség	5 985 800 Ft			
Egy készülékre jutó szolgáltatási önköltség	5 985 800 Ft	223	26 842,15 Ft	
Egy ellátási napra jutó szolgáltatási önköltség	26 842,15 Ft	365,00 Ft	73,54 Ft/készülék	
Számított intézményi térítési díj			73,54 Ft/ellátási nap/ellátott	
<hr/>				
Támogatási szerződés szerinti finanszírozott összeg	5 985 800 Ft			
Egy készülékre jutó finanszírozási összeg	5 985 800 Ft	223	26 842,15 Ft/ellátott	
Egy ellátási napra jutó finanszírozási összeg	26 842 Ft	365	73,54 Ft	
Számított személyi térítési díj	73,54 Ft		73,54 Ft	0,00 Ft/ellátási nap/ellátott

Javasolt intézményi térítési díj 0 Ft/ellátási nap/ellátott

Javasolt személyi térítési díj 0 Ft/ellátási nap/ellátott